

Государственное автономное учреждение культуры Свердловской области
«Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского»
(ГАУК СО «СОУНБ им. В.Г. Белинского»)



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАУК СО
«СОУНБ им. В.Г. Белинского»
О. А. Титова

Приложение № 1 к приказу от
«___» _____ 2026 г

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Основы цифровой грамотности и информационной культуры: важнейшие аспекты образовательного и просветительского процесса для людей старшего возраста»

Екатеринбург
2026

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Программа дополнительного образования «Основы цифровой грамотности и информационной культуры: важнейшие аспекты образовательного и просветительского процесса для людей старшего возраста» предназначена для библиотечных специалистов, работающих с пожилыми людьми в сфере обучения цифровым технологиям.

Актуальность программы обусловлена быстрым переходом общества на цифровые технологии, из-за чего пожилые люди часто не успевают адаптироваться к новым условиям. Это создаёт риск цифрового неравенства. Библиотеки традиционно выступают центрами просвещения и социальной поддержки. Именно они могут стать ключевыми площадками для преодоления цифрового разрыва – но только если их сотрудники владеют: системными знаниями о специфике обучения пожилых; методиками, адаптированными под психофизиологические особенности слушателей; навыками создания доверительной и комфортной обучающей среды.

Программа базируется на четырёх ключевых принципах: учете особенностей восприятия, памяти и моторики пожилых слушателей, практико-ориентированном подходе к обучению, гибкости форматов и методической поддержке, по предоставлению чек-листов и готовых сценариев работы. Её реализация позволит существенно повысить доступность государственных и социальных услуг для пожилых людей, снизить их тревожность при взаимодействии с технологиями, укрепить социальную активность и самостоятельность, а также расширить просветительские возможности библиотек в условиях цифровой трансформации общества.

Настоящая программа предназначена для повышения профессионального уровня специалистов общедоступных библиотек.

Обучение по программе осуществляется заочно с применением дистанционных технологий.

1.1. Цель и задачи реализации программы

Цель:

сформировать у библиотечных специалистов комплекс знаний, умений и инструментов, необходимых для эффективного обучения пожилых людей цифровым технологиям и развития их информационной культуры.

Задачи курса

- сформировать систему знаний о ключевых компонентах цифровой грамотности для людей пожилого возраста;
- научиться создавать безопасную и психологически комфортную обучающую среду;
- освоить технологии консультирования пожилых людей по использованию цифровых сервисов и ИКТ;
- научиться разрабатывать структуру занятий с учетом психовозрастных особенностей слушателей;
- углубить компетенции в области информационной культуры библиотечных специалистов.

1.2. Нормативно-правовая база разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.1994 г. № 78-ФЗ «О библиотечном деле» (с изменениями от 14.04.2023г. № 129-ФЗ);
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Приказ Минобрнауки России от 24.03.2025 г. № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

– Приказа Министерством труда и социального развития Российской Федерации 14.09.2022 г. № 527н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по библиотечно-информационной деятельности»;

– Профессиональный стандарт «Специалист по библиотечно-информационной деятельности», утвержденный приказом Министерством труда и социального развития Российской Федерации 14.09.2022 г. № 527н;

– Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих (ЕКСД) «Квалификационные характеристики должностей работников культуры, искусства и кинематографии», утвержденных приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н;

– Устав Государственного автономного учреждения культуры Свердловской области «Свердловская областная научная библиотека им. В. Г. Белинского», утвержденный 02.09.2019 г.

1.3. Планируемые результаты обучения

Профстандарт: «Специалист по библиотечно-информационной деятельности» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14.09.2022 № 527н)			
Обобщенная функция:			
Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
А/04.6 Организация и проведение библиотечных культурно-просветительских, образовательных и событийных мероприятий	Проведение библиотечного мероприятия с целью удовлетворения информационных, образовательных, культурных, познавательных потребностей и интересов населения	методики и технологии организации культурно-просветительских, образовательных и событийных мероприятий различных форматов, целевого и читательского назначения; медийные ресурсы, их использование в библиотечных культурно-просветительских, образовательных и событийных мероприятиях	планировать и проводить образовательные мероприятия по цифровой грамотности для пожилых; разрабатывать сценарии занятий, подбирать форматы и интегрировать практические упражнения, обеспечивающие освоение цифровых навыков; работать с медийными и цифровыми ресурсами
Е/02.7 Информационное обслуживание в стационарном и дистанционном	Проведение консультаций и мероприятий по формированию информационной	организацию, методики и технологии информационного обслуживания	использовать методики и технологии организации и проведения

режимах пользователей библиотеки	культуры пользователей библиотеки	пользователей библиотеки в стационарном и дистанционном режимах; алгоритмы и инструменты информационного поиска в локальных и сетевых ресурсах; цифровые технологии и их применение в процессах поиска, обработки, анализа, передачи документов и данных в библиотеках; технологии работы с ресурсами открытого доступа и открытых данных	информационных мероприятий для отдельных категорий пользователей библиотеки; проводить консультации по формированию информационной культуры и цифровой безопасности пожилых пользователей; проводить очные и онлайн-консультации по работе с цифровыми ресурсами; использовать платформы для дистанционного обучения; оперировать ресурсами открытого доступа и открытыми данными; адаптировать цифровые технологии под потребности пожилых
----------------------------------	-----------------------------------	---	---

1.4. Категория слушателей

К освоению программы повышения квалификации допускаются лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование.

1.5. Нормативный срок и трудоемкость программы

Нормативный срок и трудоемкость освоения программы – 16 академических часа, включая все виды аудиторной работы слушателей.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Вид учебной работы	
Срок обучения (в днях)	5
Общая трудоемкость программы (в часах):	16
Аудиторные занятия (в часах):	14
Лекции	8
Практические, семинарские и др. виды учеб. занятий	6
Итоговый контроль (в часах)	2

1.6. Форма обучения

Заочная, с применением дистанционных технологий.

1.7. Документ о квалификации

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную образовательную программу (повышения квалификации) «Основы цифровой грамотности и информационной культуры: важнейшие аспекты образовательного и просветительского процесса для людей старшего возраста» и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебно-тематический план программы повышения квалификации

№	Наименование учебного раздела (модуля, темы,)	Аудиторные учебные занятия (час.)			Самостоятельная работа (в т.ч. консульт.)	Форма контроля
		Всего часов	Лекции	Практические занятия		
1.	Введение в учебный процесс.	2	2			
2.	Модуль 1. Основы работы с компьютером и устройствами. Работа в интернет и цифровая коммуникация	2	2			
3.	Модуль 2. Безопасность в цифровой среде. Мобильные технологии и приложения	2	2			
4.	Модуль 3 Основы работы с социально-значимой информацией. Государственные сервисы и услуги	2	2			
5.	Самостоятельная работа				6	
6.	Итоговая аттестация	2				Практическая работа

2.2. Календарный учебный график

Режим занятий 5 календарных дней по 2 академических часа в день и самостоятельная работа слушателей (в соответствии с учебным графиком).

№	Наименование учебного раздела (модуля, темы)	День	Обязательные учебные занятия (час.), в том числе:		
			Лекции	Практ. занятия	Самост. работа
1.	Введение в учебный процесс.	1-й	2		
2.	Модуль 1. Основы работы с компьютером и устройствами. Работа в	2-й	2		

	интернет и цифровая коммуникация.				
3.	Модуль 2. Безопасность в цифровой среде. Мобильные технологии и приложения.	3-й	2		
4.	Модуль 3. Основы работы с социально-значимой информацией. Государственные сервисы и услуги.	4-й	2		
5.	Самостоятельная работа	1-4-й			6
6.	Итоговая аттестация	5-й	2		

2.3. Содержание программы (модулей, разделов, тем) повышения квалификации

№	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
1.	Введение в учебный процесс. Лекция (2 час.)	
1.1	Введение в учебный процесс.	Рекомендации по организации учебного процесса. Методические особенности. Примеры программ, тем обучения.
2.	Модуль 1. Основы работы с компьютером и устройствами. Работа в интернет и цифровая коммуникация. Лекция (2 час.)	
2.1.	Основы информатики и устройство компьютера	История возникновения информатики как науки. Обзор видов современных компьютеров. их классификация и основные роли при использовании. Основные компоненты компьютера. Включение и выключение компьютера.
2.2.	Операционные системы и интерфейс	Операционные системы компьютеров: сходство и ключевые различия. Знакомство с ОС Windows 10: рабочий стол, кнопка «Пуск», параметры, список приложений, панель поиска, панель задач, системная информация. окно «Проводник»: ключевые области интерфейса, навигация по файловой системе.
2.3.	Работа с информацией и файлами	Понятие информации: бит, байт, единицы измерения данных, организация нулей и единиц в ячейке из 8 разрядов. Работа со свойствами файла: как открыть окно менеджера свойств, чтение данных об объёме, показатели занятой информации на дисках. Файл и его формат: способы именования, определение типа, программные и архивные форматы. Создание и управление файлами и папками: способы создания, удаления, команд «Сохранить» и «Сохранить как...». Работа с файлами в «Проводнике»: выделение, перетаскивание, копирование, вставка, виды представления, команды «Открыть с помощью», «Отправить», «Проверить на вирусы».
2.4.	Сеть и безопасность	IP адрес компьютера: определение и назначение. Сеть Интернет: основные характеристики, структура, доменные зоны, взаимодействие устройств. Браузеры: работа с адресной строкой, фильтром поиска, вкладками и закладками, скачивание файлов, настройка домашней страницы, хранение логинов и паролей, cookie файлы и кэш (определение и удаление), поиск и установка

		плагинов. Безопасное соединение с сайтами. Шестнадцатеричные числа (в контексте сетевых и системных настроек).
3.	Безопасность в цифровой среде. Мобильные технологии и приложения. Лекция (2 час.)	
3.1.	Введение в цифровую среду и устройство мобильного телефона	Ключевые события и технологии, повлиявшие на становление информатики. Общее описание системной архитектуры телефона, его сходство и различие с компьютерами. Включение и выключение телефона, запуск приложений.
3.2.	Подключение к сети и обмен данными	Подключение телефона к интернету через мобильного оператора и по Wi Fi. Понятие мобильной точки доступа Wi Fi, использование Wi Fi Direct для подключения ноутбука. Сопряжение устройств по Bluetooth: поиск и подключение периферийных устройств.
3.3.	Работа с файлами, приложениями и облачными сервисами	Диспетчер файлов: навигация по файловой системе, операции с файлами (загрузка, перемещение, удаление). Альтернативные приложения для работы с файлами: поиск, установка, удаление. Магазин приложений: понятие, популярные платформы, особенности работы с RuStore. Выбор и установка приложений: поиск, анализ карточки приложения, загрузка, авторизация. Удаление приложений и очистка памяти. Облачные хранилища: понятие, назначение, популярные сервисы, создание аккаунта, загрузка файлов (на примере Google Disk).
3.4.	Безопасность и мобильные платежи	Безопасная работа с приложениями: установка из проверенных источников, согласие с политикой конфиденциальности, управление разрешениями, проверка приложений (Google Play Protect). Удаление данных банковской карты после платежей. Мобильные платежи: приложение «Мир Пэй», технология NFC, особенности использования. Защита устройства: риски заражения вирусами, рекомендации по безопасной работе, блокировка экрана с помощью биометрии.
4.	Модуль 3. Основы работы с социально-значимой информацией. Государственные сервисы и услуги. Лекция (2 час.)	
4.1.	Принципы и методологические подходы к обучению лиц пожилого возраста социально значимой информации	Мотивы обучения возрастных пользователей. Физиологические и интеллектуальные возможности возрастных обучающихся. Применение кейс-методов. Обеспечение психологически комфортных условий для обучения.
4.2.	ЕСИА – электронный паспорт гражданина	Единая система идентификации и аутентификации: ключ доступа к основным порталам для получения государственных и муниципальных услуг в электронной форме.
4.3.	Государственные порталы социальной направленности	Официальные сайты государственных структур. Госсайты: как отличить официальный источник. Домены .ru, .рф, .gov.

4.4	Портал Госуслуги	Самостоятельное использование портала, авторизация и поиск популярных услуг на портале. Получение справочной информации о государственных и муниципальных услугах: подача онлайн-обращений в органы и учреждения федерального и муниципального уровня; заказ и получение справок в электронном виде; запись к врачу; онлайн-оплаты госпошлин, налогов, административных штрафов, услуг ЖКХ.
4.5.	Обеспечение безопасности и защита учётной записи на портале Госуслуги	Установка сложных, уникальных паролей. Необходимость смены пароля регулярно. Двухфакторная аутентификация пароля. Подключение уведомлений о входах в учётную запись. Добавление доверенного контакта. Опасность ссылок из подозрительных писем.
5.	Самостоятельная работа слушателей (6 час.)	
		1. Запросить выписку по своему общему стажу работы. 2. Запросить информацию о своей кредитной истории. 3. Приложение «Госключ»: изучить типы, доступные услуги, требования к использованию. 4. Выполнение практической работы по теме: «Безопасная работа с приложениями и мобильным телефоном».
6.	Итоговая аттестация (2 час.)	Защита (презентация) практической работы

3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация не предусмотрены. Освоение программы завершается выполнением практической работы.

Итоговая аттестация

Форма проведения: защита презентация по теме «Безопасная работа с приложениями и мобильным телефоном».

Описание, требование к выполнению: слушателю необходимо разработать занятие, которое даст пожилым людям ключевые навыки безопасной работы со смартфоном.

Структура занятия (120 мин):

- Вступление: приветствие, постановка цели, краткий опрос аудитории.
- Основная часть 6 ключевых блоков (см. ниже) + 1 практическое задание.
- Заключение: ответы на вопросы, сбор обратной связи.

Содержание урока (обязательные темы):

1. Установка приложений: важность установки обновлений; почему Google Play и RuStore безопасны; пошаговая инструкция (2-3 скриншота).

2. Политика конфиденциальности – обработка и защита персональных данных: общие положения; на что обратить внимание при чтении Политики (2-3 скриншота).

3. Доступ установленных приложений к данным и функциям смартфона: какие персональные данные хранятся в телефоне; где найти «Разрешения приложений» (1-2 скриншота).

4. Google Play Protect – безопасность приложений и данных: как включить и настроить (1-2 скриншота).

5. Безопасная работа на мобильном устройстве: защита от мошенничества и главные риски; примеры рисков (SMS-фишинг, общественные Wi-Fi) (2-3 скриншота).

6. Дополнительные средства защиты смартфона. Блокировка экрана. (3-4 скриншота).

Формат сдачи итогового задания для аттестации:

1. Конспект урока (1 страница А4 (не более 400-500 слов) с таймингом по этапам (вступление/основная часть/заключение); ключевыми тезисами для каждого блока; описанием практического задания.

Пример оформления (фрагмент)

<u>Время / Этап</u>	<u>Тезисы, инструкции, вопросы</u>
Вступление 3 мин.	- Приветствие. - Вопрос аудитории: «С какими сложностями вы сталкиваетесь при работе со смартфоном?» - Цель урока: «Научиться безопасно устанавливать приложения и защищать данные».
Блок 1: Установка приложений 7 мин.	- Тезис: «Google Play и RuStore – официальные магазины, им можно доверять». - Инструкция: «Найдите приложение через поиск, нажмите «Установить», дождитесь загрузки». - Вопрос: «Почему нельзя скачивать приложения из неизвестных источников?»

2. Презентация (до 10 слайдов в .pptx или .pdf).

Процедура защиты: на итоговой аттестации слушатель презентует свой урок в онлайн-режиме (5-7мин.). Задача: показать логику урока, 2-3 ключевых слайда с демонстрацией скриншотов, привести примеры практических заданий для пожилых пользователей.

Критерии оценивания:

- соответствие поставленным задачам, отсутствие существенных фактических и методических ошибок;
- практическую применимость решений (реалистичность предложенных подходов для работы с пожилыми людьми, соответствие реальным библиотечным условиям);
- учёт возрастных особенностей целевой аудитории (адаптация языка и форм подачи материала, использование наглядности, акцент на безопасности и доступности);
- структурированность и логика изложения (чёткое разделение на смысловые блоки, последовательность, отсутствие противоречий);
- качество оформления работы (соблюдение технических требований, грамотность, аккуратность, читаемость);
- самостоятельность выполнения (оригинальность решений, отсутствие плагиата).

Оценка выставляется комплексно по совокупности критериев:

«отлично» – полное соответствие всем требованиям и глубокое понимание материала;

хорошо» – незначительные недочёты (1- критерия);

«удовлетворительно» – существенные пробелы по 2-3 критериям;

«неудовлетворительно» – грубые ошибки или невыполнение основных требований.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Образовательная деятельность слушателей при освоении программы «Основы цифровой грамотности и информационной культуры: важнейшие аспекты образовательного и просветительского процесса для людей старшего возраста» предусматривает следующие виды учебных занятий: онлайн-лекции, самостоятельную работу слушателей и выполнение итоговой работы.

Занятия проводятся с использованием современных образовательных и информационно-коммуникационных технологий с применением интерактивных методов обучения, направленных на активную работу с учебным материалом и формирование теоретических знаний и практических умений обучающихся.

Программой предусмотрена самостоятельная работа слушателей по темам «Портал Госуслуги» и «Государственные порталы социальной направленности».

Завершающей стадией обучения является итоговая работа – «Безопасная работа с приложениями и мобильным телефоном».

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы.

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса по программе включает в себя комплекс методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации самостоятельной работы слушателей программы.

Для освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Основы цифровой грамотности и информационной культуры: важнейшие аспекты образовательного и просветительского процесса для людей старшего возраста» рекомендуются следующие информационно-образовательные ресурсы:

Нормативные документы.

Распоряжение Правительства РФ от 7 апреля 2025 г. №830-р «О Стратегии действий в интересах граждан старшего поколения в Российской Федерации до 2030 года». – URL: <https://ecovd.ru/wp-content/uploads/2025/04/830-r-strategiya-dejstvij-v-interesah-starshego-pokoleniya.pdf> (дата обращения: 09.02.2026).

Об утверждении профессионального стандарта «Консультант в области развития цифровых компетенций населения (цифровой куратор)»: приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31.10.2018 N 682н. – Текст : электронный // Гарант : [сайт]. – URL: <https://base.garant.ru/72108006/> (дата обращения: 20.02.2020).

Основная литература.

Солодкина А. Н. «Обучение компьютерной грамотности людей пожилого возраста»: Методическая консультация / А. Н. Солодкина. – URL: https://fessl.ru/images/news/2020/09_20/seminar-mmс/01.pdf (дата обращения: 09.02.2026).

Дополнительная литература.

Войтова Д. С. Проекты информационной грамотности для пожилых людей: традиционные формы инновации, запросы старшего поколения и цифровое неравенство // Вестник науки. – 2024. – № 12 (81) Том 1. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/proekty-informatsionnoy-gramotnosti-dlya-pozhilyh-lyudey-traditsionnye-formy-i-innovatsii-zaprosy-starshego-pokoleniya-i-tsifrovoe/viewer> (дата обращения: 09.02.2026).

Голянова А. С., Давыдова Ю. А. Формирование цифровой грамотности у людей старшего поколения // ЦИТИСЭ. – 2023. – № 3. – С. 127-138. – Электрон. копия доступна на сайте Науч. электрон. б-ки eLIBRARY.RU. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54702868> (дата обращения: 13.02.2026). – Доступ после регистрации.

Грохотова Е. В. Современный курс компьютерной грамотности с точки зрения нового поколения людей третьего возраста / Е. В. Грохотова, Д. А. Бархатова // Киберленка: [сайт]. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennyy-kurs-kompyuternoy-gramotnosti-s-tochki-zreniya-novogo-pokoleniya-lyudey-tretiego-vozrasta/viewer> (дата обращения: 09.02.2026).

Птущенко Е. Б. Цифровая грамотность как инструмент социализации поколения «третьего возраста» / Е. Б. Птущенко, Р. Ю. Хурум, И. Г. Мегрикян // Вестник АГУ. –

2020. – Вып. 4 (269). – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tsifrovaya-gramotnost-kak-instrument-sotsializatsii-pokoleniya-tretiego-vozrasta/viewer> (дата обращения: 09.02.2026).

Смагина В. А. Школа компьютерной грамотности для пенсионеров: опыт работы алтайской краевой универсальной научной библиотеки им. В. Я. Шишкова // Киберленинка: [сайт]. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/shkola-kompyuternoy-gramotnosti-dlya-pensionerov-opyt-raboty-altayskoy-kraevoy-universalnoy-nauchnoy-biblioteki-im-v-ya-shishkova/viewer> (дата обращения: 09.02.2026).

Столярова Н. Б. Аспекты развития цифровых навыков у людей старшего поколения // Киберленинка: [сайт]. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/aspekty-razvitiya-tsifrovyyh-navykov-u-lyudey-starshego-pokoleniya/viewer> (дата обращения: 09.02.2026).

Твердохлеб Д. А. Повышение цифровой грамотности у пожилых людей для комфортной жизни // Проблемы и перспективы повышения качества образовательных услуг на основе инноваций: материалы межрегион. науч-практ. конф., 29 апр. / Крым. федер. ун-т им. В. И. Вернадского. – Армянск, 2024. – С. 178-183. – Электрон. копия доступна на сайте Науч. электрон. б-ки eLIBRARY.RU. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=74879984> (дата обращения: 12.02.2026). – Доступ после регистрации.

Электронные и интернет-ресурсы.

Обучение пользователей старшего поколения работе на компьютере и в сети интернет // Азбука интернета: [сайт]. – URL: <https://www.azbukainterneta.ru/> (дата обращения: 09.02.2026).

Российская образовательная платформа и конструктор для создания интерактивных онлайн-курсов и уроков // Stepik (Стэпик): [сайт]. – URL: <https://stepik.org/> (дата обращения: 13.02.2026).

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Материально-техническая база отвечает программно-техническим требованиям Программы, реализуемой с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

№	Наименование учебного раздела, (модуля, темы)	Наименование специализированных помещений, аудиторий, кабинетов	Оснащение помещений для аудиторной и самостоятельной работы
1	Программа «Основы цифровой грамотности и информационной культуры: важнейшие аспекты образовательного и просветительского процесса для людей старшего возраста»	Кабинет (ВКС, к.224) для видеоконференций: - российский сервис видеоконференций «Контур.Толк» (СКБ «Контур») – 1 шт; - компьютер с доступом в интернет – 1 шт; - веб-камера – 1 шт.; - микрофон – 1 шт.; - программное обеспечение для онлайн-конференций – 1 шт.	Для участия в онлайн вебинаре слушателям необходимы: - устройство с доступом в интернет; - стабильный интернет-канал (мин. скорость не менее 5 Мбит/с); - наушники или колонки; - программы для создания слайдов (PowerPoint) для визуализации материала.

4.3. Структурное подразделение, реализующее программу

Отдел электронных ресурсов ГАУК СО «Свердловская областная универсальная научная библиотека имени В. Г. Белинского».

4.4. Кадровое обеспечение реализации программы

Реализация программы «Основы цифровой грамотности и информационной культуры: важнейшие аспекты образовательного и просветительского процесса для людей старшего возраста» обеспечивается сотрудниками отдела электронных ресурсов ГАУК СО «СОУНБ им. В. Г. Белинского».

5. РАЗРАБОТЧИКИ ПРОГРАММЫ

Айтбаева Е. С., зав. сектором отдела электронных ресурсов;
Закирова Р. Р., зав. отделом электронных ресурсов;
Осипов О. Г., главный специалист отдела электронных ресурсов
Шашкина А.Л., методист научно-методического отдела