

«Ребенок учится тому, что видит у себя в дому». К Десятилетию детства в России

1–31 октября

Отдел периодики (здание пристроя, 2 этаж)

Список литературы

- Байсиева М. 10 проблем героических семей. Как родители детей с ДЦП борются за их будущее // Русский репортер. –2018. –№ 3. – С. 10–17.
- Балаболкина О. Ф. Организация работы с отцами, самостоятельно воспитывающими детей : (опыт отделения социальной помощи семье и детям комплексного центра социального обслуживания) // Социальное обслуживание. –2016. –№ 5. – С. 101–105.
- Безрукова О. Н. Ценности родительства: структура, типы, ресурсы // Социологические исследования. –2016. –№ 3. – С. 118–127.
- Болотова Н. П. Методики активизации семьи в профилактике формирования подростковых девиаций и аддикций // Воспитание школьников. –2018. –№ 3. – С. 49–53.
- Бородавченко М. Давайте дружить домами // Народное творчество. –2017. –№ 8.– С. 21–24.
- Бурменская Г. В. Принятие-отвержение как фактор детско-родительских и сиблинговых взаимоотношений в детстве и взрослости // Мир психологии. –2018. –№ 1. – С. 108–126.
- Бучкова А. Мама, папа, я... а также бабушки, дедушки и многие другие : распределение ролей в семье // Дошкольное воспитание. — 2017. — № 11. — С. 57-63.
- Гладкова Ю. Семья как субъект образовательных отношений : на пути к доверительному общению // Дошкольное воспитание. –2018. –№ 2. – С. 69–78; № 5. – С. 44–52.
- Дармодехин С. В. О проектировании системы подготовки родителей к воспитанию детей // Педагогика. –2017. –№ 4. – С. 47–52.
- Дементьева И. Ф. Социально-педагогические принципы формирования позитивного родительства // Воспитание школьников. –2016. –№ 6. – С. 48–58.
- Дементьева И. Ф. Трансформация семьи как института воспитания // Педагогика. –2017.– № 1. – С. 70–76.
- Депрессия у подростка: как выявить и чем помочь // Домашний очаг.– 2018. – № 5. – С. 96–99
- Дмитриева Д. Хороший, плохой, злой. Как справиться с детской агрессией? // Домашний очаг . – 2018.–№ 1. – С. 88-91.
- Доспехова Т. А. Коррекция и реабилитация детей и подростков, попавших в трудную жизненную ситуацию, с помощью арт-терапии, игротерапии и психологии. // Нарконет. –2016. –№ 3/4. –С. 27.
- Журавлева О. П. Актуализация воспитательного потенциала семьи в современном образовательном пространстве // Воспитание школьников. –2017. –№ 3. – С. 21–27.
- Журенков К. Неча на сети пенять // Огонек–2018. –№ 3. – С. 18–20.
- Ипполитова М. В. Содействие в реализации права ребенка на воспитание в семье: потенциал общественной организации // Социальное обслуживание.– 2018.– № 2. – С. 102–108.
- Клемантович И.П. Счастливая семья – хорошее детство, здоровое общество / И.П. Клемантович, Е.А. Леванова // Воспитание школьников. –2016. –№ 5. – С. 66–75.
- Ковшова Е. С. Родители о роли школы в формировании здорового образа жизни ребенка // Наука и школа. –2017. –№ 3. –С. 31–39.

- Колодина А. А. Семья - транслятор культурных ценностей // Вестник Московского государственного университета культуры и искусств. –2017. –№ 1. – С. 96–103.
- Кондрашов А. О чем молчат дети, или Семь ключей от одной двери // Директор школы.– 2018. –№ 2. – С. 102–104.
- Медведева И. Я. Политическая подоплека закона об отмене телесных наказаний // Российское образование. –2017. –№ 2. – С. 30–36.
- Мокаева М. А. Особенности воспитания современных детей и подростков // Воспитание школьников. –2018. – № 3.– С. 54–56.
- Одинцова О. Естественная жизнь. Почему приемные родители не боятся трудных подростков // Русский репортер. –2016. –№ 11. – С. 26–35.
- Опарина Н. А. Психолого-педагогические проблемы организации семейного досуга // Воспитание школьников. –2018. –№ 1. – С. 31–34.
- Попенкова И. Трудные родители // Директор школы. –2017. –№ 7. – С. 98–104.
- Прокопьева М. М. Сотрудничество семьи и школы как условие формирования педагогической компетентности родителей // Наука и школа. –2018. –№ 1. – С. 134–139.
- Сальвассер М. А. О работе социального клуба для молодых семей, находящихся в социально опасном положении, с детьми до 3-х лет «Малышастики» // Работник социальной службы. –2016. –№ 6. – С. 78–84.
- Симакова Т. П. Семья как субъект персонифицированной системы воспитания ребенка // Классный руководитель. –2017. –№ 3.– С. 30–38.
- Счастье детей зависит от эмоциональной близости с родителями // Классный руководитель. – 2017. –№ 2. –С. 29.
- Тимофеева Л. Л. Формирование культуры безопасности у младших школьников : взаимодействие семьи и школы // Начальная школа. –2018. –№ 1. – С. 60–64.
- Титаренко О. Н. Современный ребенок в современной воспитательной системе // Воспитание школьников. –2018. –№ 2. – С. 59–62.
- Трунина О.К. Опыт формирования семейных ценностей у младших школьников // Воспитание школьников. –2016. –№ 8. – С. 54–56.
- Федорова А. Свободолюбивые баловни : взгляд с итальянского каблука // Дружба народов. –2017. –№ 3.– С. 222–232.
- Чаплина В. Давай заведем щенка : советы родителям // Классное руководство и воспитание школьников - Первое сентября. – 2016. –№ 7/8. –С. 44–46.
- Шинина Т. В. Социально-психологические проблемы современной семьи: ресурсный подход // Отечественный журнал социальной работы. –2016. –№ 1. – С. 167–171.
- Яковлев С. В. Теория воспитания в реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации // Мир психологии. –2017. –№ 1. – С. 229–240.
- Якушов А. В. Трудный ребенок // Нарконет. –2017. –№ 12. –С. 36-44.