

Виртуальная выставка «[Арт-терапия для взрослых](#)»

Список литературы

(книги из фонда Свердловской областной универсальной научной библиотеки им. В. Г. Белинского; избранные статьи за последние годы)

Книги

1. Ардзинба В. А. Мифы о женском счастье, или Как сказку сделать былью / Виктория Ардзинба. – Санкт-Петербург : БХВ-Петербург, 2012. – 208 с.
Инв. номер 2364977-КХ
2. Арт-терапия – новые горизонты : [сборник статей] / под ред. А. И. Копытина. – Москва : Когито-Центр, 2006. – 335 с. : ил.
Инв. номер 2277082-КХ
3. Арт-терапия. Диалог: Россия – Великобритания : сборник статей [русских и иностранных авторов] / М-во науки и образования Российской Федерации, Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена [и др.] ; под ред. Н. Ю. Жвиташвили. – Санкт-Петербург : Островитянин, 2008. – 291 с.
Инв. номер 2319617-КХ
4. Бетенски М. Что ты видишь? = What do you see? : Новые методы арт-терапии / Мала Бетенски ; [пер. с англ. М. Злотник]. – Москва : ЭКСМО-пресс, 2002. – 251,[1] с., [4] л. ил. : ил.
Инв. номер 2242992-КХ
5. Будза А. Арт-терапия: Йога внутреннего художника / Будза А. – Москва : АСТ, 2002. – 285 с. : ил.
Шифр 53.59; Авторский знак Б903; Инв. номер 2232808-ЕФ
6. Воронова А. А. Арт-терапия для детей и их родителей / А. А. Воронова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. – 253 с.
Инв. номер 2351556-КХ
7. Декер-Фойгт Г.-Г. Введение в музыкотерапию / Г.-Г. Декер-Фойгт ; [пер. с нем. О. Гофман]. – Санкт-Петербург и др. : Питер, 2003. – 205 с.
Шифр 53; Авторский знак Д282; Формат Б; Инв. номер 2249241-ЕФ
8. Зинкевич-Евстигнеева Т. Д. Практикум по креативной терапии / Т. Д. Зинкевич-Евстигнеева, Т. М. Грабенко. – Санкт-Петербург : Речь; Москва : Сфера, 2001. – 400 с.
Шифр 53; Авторский знак З-633; Инв. номер 2228766-ЕФ

9. Зинкевич-Евстигнеева Т. Д. Практикум по сказкотерапии / Т. Д. Зинкевич-Евстигнеева. – [3-е изд., перераб. и доп.]. – Санкт-Петербург : Речь, 2015. – 314 с.
Инв. номер 2378639-КХ
10. Искусствотерапия : [сборник / К. Мартинсоне и др. ; пер. с латыш. А. Карповой] ; под ред. К. Мартинсоне. – Санкт-Петербург : Речь, 2014. – 351 с. : ил., портр.
Инв. номер 2372159-КХ
11. Лебедева Л. Д. Энциклопедия признаков и интерпретаций в проективном рисовании и арт-терапии : [учебное пособие] / Л. Д. Лебедева, Ю. В. Никонорова, Н. А. Тараканова. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Речь, 2013. – 332 с., [1] л. цв. ил.
Инв. номер 2355699-КХ
12. Минде О. Искусство как архитектор души : искусство, безумие и терапия / Осе Минде ; [пер. с норв. Элеоноры Панкратовой]. – Москва : Издательство им. Сабашниковых, 2014. – 194, [1] с. : ил.
Инв. номер 2374571-КХ
13. Практикум по арт-терапии / под ред. А. И. Копытина. – Санкт-Петербург и др. : Питер, 2000. – 443 с. : ил.
Шифр 53.57; Авторский знак П691; Инв. номер 2222291-ЕФ

Статьи

14. Азарова Л. Н. Формирование эстетически развитой личности методом цветотерапии // Искусство и образование. – 2017. – № 2. – С. 100-108 : рис. – Электронная копия доступна на сайте Международного Центра «Искусство и образование». URL : http://www.art-in-school.ru/art/iskusstvo_i_obrazovanie_2017_02_Part7.pdf (дата обращения: 08.08.2019)
О возможностях применения приемов и техник цветотерапии при формировании эстетически развитой личности.
15. Викторова Н. "Мы танцуем с душой" // Наша жизнь (плоскопечатный шрифт). – 2017. – № 3. – С. 24-26. – (Реабилитация по существу).
О методах танцевальной терапии; о танцевально-двигательном проекте под руководством Натальи Останиной из Санкт-Петербурга.
16. Громова Д. Уроки рисования // Psychologies. – 2017. – № 8. – С. 102-106. – Электронная копия доступна на сайте kiozk. URL: <https://kiozk.ru/article/psychologies/uroki-risovania> (дата обращения: 08.08.2019)
О раскрашивании мандал с целью обретения силы спокойствия.

17. Ермолаева И. Музыкальные витамины // Мой ребенок. – 2018. – № 5. – С. 8-10.
Об обретении душевного равновесия в период беременности с помощью музыки.
18. Зорин С. С. Фото-кинетерапия // Искусство и образование. – 2015. – № 2. – С. 31-43. – Электронная копия доступна на сайте Международного Центра «Искусство и образование». URL : http://www.art-in-school.ru/art/iskusstvo_i_obrazovanie_2015_02_zorin.pdf (дата обращения: 08.08.2019)
О применении фото-кинетерапии как эффективного средства развития, лечения и коррекционной работы с детьми.
19. Казина Н. В. Экология музыки: социокультурное измерение // Культурная жизнь Юга России. – 2017. – № 3. – С. 112-117.
Исследовано понятие "экология музыки". Оно тесно соприкасается с экологией человека, рассматриваемой в философско-антропологическом и социокультурном измерениях. В этом контексте экология музыки становится в один ряд с такими понятиями, как экология культуры, экология окружающей среды. Музыка, обладающая многогранностью функций, затрагивает почти все проявления человеческого бытия и жизни современного общества.
20. Калаев А. А. Музыкотерапия – это "лекарство, которое слушают" / А. А. Калаев, А. В. Мельников, О. Л. Павлова // Социальное обслуживание. – 2017. – № 11. – С. 39-42.
Стимулирующая функция музыки направлена на мобилизацию и активизацию физических и эмоциональных возможностей организма лиц с ограниченными возможностями здоровья.
21. Калугина А. А. Рисование песком для начинающих. Как быстрее освоить некоторые приемы песочного рисования : методические рекомендации для педагогов и всех желающих самостоятельно научиться рисовать песком и по песку // Дополнительное образование и воспитание. – 2017. – № 11. – С. 16-20 : 15 рис.
Всем известно, что песок – это осадочная горная порода. Нередко песок состоит из самого чистого минерала – кварца. Такой песок используется для многих целей, но некоторые используют его для создания произведений искусства. Обычный песок открывает безграничные возможности для фантазии художников, которые создают прекрасные картины из этого сыпучего материала. Автор статьи предлагает свой способ для быстрого и не скучного для детей обучения рисованию песком.
22. Каркачева Н. Пропишите мне Шопена! // 60 лет – не возраст. – 2018. – № 4. – С. 47-51. – (Музыкотерапия).
Использование музыкальной терапии для профилактики и лечения

заболеваний, а также для улучшения психологического состояния человека.

- 23.Кевац М. А. Фототерапия как инструментарий психотерапии // Консультативная психология и психотерапия. – 2015. – № 3 (87). – С. 117-126 : табл. – Электронная копия доступна на Портале психологических изданий PsyJournals.ru. URL: http://psyjournals.ru/files/78558/kpip_2015_n3.pdf (дата обращения: 08.08.2019)
Описываются специфические техники использования фотографии в психотерапевтической практике, объединенные в понятие фототерапии канадским психотерапевтом Дж. Вайзер и на настоящий момент мало известные в России. Рассмотрено отличие данного понятия от арт-терапии и терапевтической фотографии. Обозначены функции фотографии, которые обеспечивают возможность ее применения в терапии и находят отражение в фототерапии. Приведены примеры использования фототерапии в мировой практике.
- 24.Керимова В. Слушайте, и музыка расскажет : беседа о вокалотерапии // Библиополе. – 2017. – № 5. – С. 69-71 : фот.
Сценарий библиотечного мероприятия, посвященного музыкотерапии, использованию целебного влияния музыки на организм человека в медицине, и содержащего описание конкурсов.
- 25.Кончугова Т. Б. Лечимся цветом / Татьяна Бенедиктовна Кончугова ; беседу вела Марина Масляева // Будь здоров! – 2017. – № 9. – С. 35-39 : 1 фот.
Беседа с доктором медицинских наук, заведующей отделом физиотерапии Российского научного центра медицинской реабилитации и курортологии Татьяной Бенедиктовной Кончуговой о лечении некоторых заболеваний цветом.
- 26.Кочеткова-Корелова О. Давай протанцуем кризис // Psychologies. – 2018. – № 4. – С. 118-120. – Электронная копия доступна на сайте kiozk. URL: <https://kiozk.ru/article/psychologies/davaj-protancuem-krizis> (дата обращения: 08.08.2019)
О пользе парных танцев для физического и психологического здоровья.
- 27.Кузьменко В. Сказка в жизни: под Новый год и не только / Виктория Кузьменко // Делопроизводство и документооборот на предприятии. – 2017. – № 12. – С. 83-88. – Электронная копия доступна на сайте delo-press.ru. URL: <http://www.delo-press.ru/articles.php?n=28095> (дата обращения: 08.08.2019)
О том, какие возможности личностного роста, саморазвития открывает сказка для взрослого современного человека.

28. Маслова А. А. Песочная терапия и "внутренний ребенок": интеграция методов // Вопросы гуманитарных наук. – 2017. – № 6 (93). – С. 119-121. – (Психологические науки). – (Психология развития, акмеология). В статье описан метод лечения "Внутренний ребенок" Н. В. Ининой с применением кинетического песка.
29. Оськина Е. А. На помощь приходят сказки! // Дополнительное образование и воспитание. – 2019. – № 2. – С. 41-44. – (Педагогическая гостиная).
Как известно, взрослому или подростку сложно напрямую давать советы. Чаще всего это воспринимается, как неуместное морализаторство, попытка нарушить границы личности, занять территорию, и потому вызывает сопротивление. А как сложно порой работать с группой взрослых, с коллективом учреждения. И тут на помощь приходят невероятные возможности Сказки и сказочной истории, а Сказкотерапия выходит вперед, как один из уникальных психологических методов работы с проблемами подростков и взрослых. Педагог-психолог предлагает вниманию читателей две сказки собственного сочинения. Сказка для подростков и взрослых «О любви к гаджетам» показывает опасность зависимости от гаджетов и компьютеров. Сказка для взрослых «Вкусна ли каша в котелке» посвящена проблеме взаимоотношений в коллективе.
30. Письман Л. Подберу музыку к душе // Будь здоров! – 2018. – № 6. – С. 74-80 : фот.
Использование музыкальной терапии для лечения разных заболеваний.
31. Реженинова Н. Р. Симфонические этюды Р. Шумана как иллюстративный музыкальный материал в комплексной арт-терапевтической работе с подростками // Искусство и образование. – 2019. – № 1. – С. 177-188. – Электронная копия доступна на сайте Международного Центра «Искусство и образование». URL : http://www.art-in-school.ru/art/1-2019_Part20_extracted.pdf (дата обращения: 08.08.2019)
Статья посвящена альтернативному пути урегулирования психологических проблем, сопутствующих подростковому возрасту путем активного использования музыкальной терапии в системе общей арт-терапевтической концепции, основанной на синтезе искусств. Авторский цикл занятий является эффективным средством в работе не только с подростками, но и с детьми разного возраста, а также взрослыми.
32. Ромм В. В. Рецепты А. Я. Вагановой // Вестник Академии русского балета им. А. Я. Вагановой. – 2017. – № 1 (48). – С. 18-25. – Электронная копия доступна на сайте журнала «Вестник Академии Русского балета им. А.Я. Вагановой». URL :

<https://vaganov.elpub.ru/jour/article/view/368/360> (дата обращения: 08.08.2019)

История использования танца в лечении. Рассматриваются рецепты А. Я. Вагановой в танцевальной терапии.

33. Сандалова К. Лечебная сила искусства : о творчестве как о лекарстве / Кристина Сандалова ; консультант Анастасия Прищепа ; иллюстрации В. и А. Кендель // Виноград. Журнал для родителей. – 2017. – № 2 (76). – С. 64-69. – Электронная копия доступна на сайте журнала «Виноград». URL:

<https://www.vinograd.su/upbringing/detail.php?id=48687> (дата обращения: 08.08.2019)

Нейроэстетика - сравнительно молодая наука, изучающая природу эстетических чувств и их влияние на наше физическое и психическое состояние. Если раньше ученые с предубеждением относились к вопросам воздействия искусства на мозг, то сейчас предлагают использовать силу музыки и художественных образов как для развития детей, так и для профилактики и лечения неврологических заболеваний.

34. Филонов М. Выздоровление, как по нотам // Природа и человек. XXI век. – 2017. – № 1. – С. 36-38. – (Экология человека).

О музыкотерапии.

35. Филонов М. Цветные эмоции // Будь здоров! – 2018. – № 7. – С. 61-65 : фот.

Влияние цвета на человека; феномен синестезии.

36. Фионова С. Как с помощью песочной терапии улучшить отношения ребенка и родителя : сценарий практикума // Справочник педагога-психолога. – 2018. – № 11. – С. 66-73 : 4 ил.

В статье рассматривается работа педагога-психолога с детьми и их родителями по гармонизации взаимоотношений.

37. Эффективность музыкотерапии в реабилитации больных с инсультом / Э. З. Якупов [и др.] // Журнал неврологии и психиатрии имени С. С. Корсакова. – 2017. – Т. 117, № 5. – С. 14-21 : 4 рис., 2 табл.

Оценка динамики восстановления двигательных, речевых и вегетативных функций у больных с ишемическим инсультом с использованием музыкальной терапии.