

НАСТАВНИЧЕСТВО: НОВЫЕ РЕАЛИИ

1. О награждении знаком отличия «За наставничество» : указ Президента РФ от 15 марта 2018 г. № 107 // Вестник образования России. – 2018. – № 8. – С. 33.
2. О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника : указ Президента РФ от 27 июня 2022 г. № 401 // Собрание законодательства РФ. – 2022. – № 27. – С. 12742 (ст. 4817).
3. Об утверждении знака отличия «За наставничество» : указ Президента РФ от 2 марта 2018 г. № 94 // Бюллетень трудового и социального законодательства Российской Федерации. – 2018. – № 4 (724). – С. 105–108.
4. Об учреждении знака отличия «За наставничество» : указ Президента РФ от 2 марта 2018 г. № 94 // Вестник образования России. – 2018. – № 7. – С. 37–40.
5. Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися : распоряжение Минпросвещения РФ от 25 декабря 2019 г. № Р-145 // Вестник образования России. – 2020. – № 6. – С. 25–26.
6. Об утверждении Положения о наставничестве на государственной гражданской службе Российской Федерации : постановление Правительства Российской Федерации от 7 октября 2019 г. № 1296 // Бюллетень трудового и социального законодательства Российской Федерации. – 2019. – № 11 (743). – С. 58–63.
7. Об утверждении Положения об организации наставничества на федеральной государственной гражданской службе в органах прокуратуры Российской Федерации : приказ от 25 ноября 2020 г. № 650 // Законность. – 2021. – № 1. – С. 67–72.
8. Адольф В.А. Организационно–методическое обеспечение наставничества в профессиональной подготовке будущих педагогов / В.А. Адольф, А.И. Кондратюк, Т.А. Кондратюк, М.С. Зайцева // Народное образование. – 2022. – № 3. – С. 115–120.
9. Амонова Д.С. Наставничество как инструмент снижения молодежной безработицы: методология Международной организации труда и ее практическое внедрение / Д.С. Амонова, П.И. Ананченкова, О.А. Мартиросян // Труд и социальные отношения. – 2020. – Т. 31, № 5. – С. 27–41.
10. Аникеев М. Посредник и посредничество // Директор школы. – 2019. – № 2. – С. 69–75.
11. Аннотации работ Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Инновационная школа – 2020». Номинация «Инновации в воспитании» // Образование в современной школе. – 2021. – № 3/4. – С. 31–33.
12. Аржаных Е.В. Роль института наставничества в профессиональном становлении молодых педагогов // Психологическая наука и образование. – 2017. – № 4. – С. 27–37.
13. Астанин В.И. Наставничество – система, объединяющая страну // Военные знания. – 2019. – № 2. – С. 22–25.
14. Бабалаева М.В. Международное фестивально–конкурсное движение как одна из эффективных форм патриотического и духовно–нравственного воспитания // Дополнительное образование и воспитание. – 2020. – № 10. – С. 37–40.

15. Бабалаева М.В. Патриотическое воспитание в системе наставничества и межпоколенческого взаимодействия: вклад педагогического сообщества в развитие традиционных ценностей / М.В. Бабалаева, А.В. Баранец // СОТИС – социальные технологии, исследования. – 2020. – № 3 (103). – С. 63–66.
16. Байер Е.А. Педагогическое наставничество для детей–сирот / Елена Байер, Степан Аваков // Развитие личности. – 2017. – № 2. – С. 211–219.
17. Булавкина Е.Б. Организация института наставничества с использованием инструментов коуч–технологий в сфере дошкольного образования (на примере Московской области) // Образование и общество. – 2018. – № 1/2. – С. 20–23.
18. Буланкина Н.Е. Инновационное проектирование полифонии школьной информационно–коммуникативной среды // Иностранные языки в школе. – 2022. – № 2. – С. 67–71.
19. Бурдастова Ю.В. Наставничество в системе здравоохранения: тренд или необходимость? // Народонаселение. – 2020. – № 1. – С. 148–154.
20. Бурькин В. Формирование жизненных ориентиров // Полиция России. – 2021. – № 11. – С. 12–13.
21. В инженеры б я пошел – пусть меня научат! // Знание–сила. – 2018. – № 12. – С. 32–38.
22. Вакуленко Л.С. Наставничество как фактор становления профессиональной деятельности молодых специалистов ДОО / Л.С. Вакуленко, Ю.В. Ахтырская, О.А. Кернер // Дошкольная педагогика. – 2018. – № 1. – С. 56–60.
23. Венецкая А.Б. Включение молодых педагогов в деятельность наставника–куратора учебно–исследовательской работы учащихся. Из опыта работы «Школы наставников» // Дополнительное образование и воспитание. – 2020. – № 11. – С. 40–42.
24. Венецкая А.Б. Включение молодых педагогов в деятельность наставника учебно–исследовательской работы учащихся (из опыта работы «Школы наставников») // Дополнительное образование и воспитание. – 2021. – № 2. – С. 32–34.
25. Габдулгалимова Л.С. Наставничество на первом курсе обучения. Обзор и сравнение практик России и США // Наука и школа. – 2021. – № 3. – С. 101–108.
26. Гаспаршвили А.Т. Наставничество как социальный феномен: современные вызовы и новые реалии / А.Т. Гаспаршвили, О.В. Крухмалева // Народное образование. – 2019. – № 5. – С. 109–115.
27. Гоголева И.И. Реализация модели наставничества «работодатель – студент» в профессиональном обучении // Среднее профессиональное образование. – 2020. – № 7. – С. 32–36.
28. Гоголева И.И. Реализация модели наставничества «студент – ученик(и)» в процессе подготовки студентов педагогического колледжа (1–е место) // Среднее профессиональное образование. – 2021. – № 3. – С. 3–10.
29. Головина Т.С. Наставничество вида «ученик–ученик» // Дополнительное образование и воспитание. – 2022. – № 11. – С. 8–9.
30. Горбунова Т. Модель наставничества: «команда–команда» / Т. Горбунова, М. Сейтмухаметова // Директор школы. – 2021. – № 9. – С. 40–46.
31. Гориболь А.А. «Моя работа с певцами – это «фортепианное дирижирование» / беседу вела Елизавета Мирошникова // Музыкальная академия. – 2021. – № 3 (775). – С. 44–47.

32. Давыдова В.П. Наставничество как неотъемлемое условие воспитания будущих специалистов в области здравоохранения (2-е место) // Среднее профессиональное образование. – 2020. – № 12. – С. 11–15.
33. Даминова Ю.С. Педагогические аспекты адаптации молодых педагогов к профессиональной деятельности в системе профессионального образования // Мир образования – образование в мире. – 2021. – № 4. – С. 334–339.
34. Дуброва Т.И. Модель профессионального наставничества в подготовке рабочих кадров // Среднее профессиональное образование. – 2020. – № 5. – С. 27–31.
35. Зайкова П. Как библиотеке работать с молодыми специалистами. Опыт ваших коллег // Справочник руководителя учреждения культуры. – 2020. – № 12. – С. 66–72.
36. Запалацкая В.С. Организация работы с одаренными детьми и талантливыми студентами в вузе // Педагогика. – 2019. – № 8. – С. 79–84.
37. Запалацкая В.С. Роль педагогических сообществ в процессе профессиональной подготовки будущего учителя // Народное образование. – 2019. – № 4. – С. 143–146.
38. Игнатович Ю.С. Принципы наставничества в современной медицине // Медицинская сестра. – 2021. – Т. 23, № 6. – С. 19–23.
39. Исакова И.Н. Наставники будущих Ломоносовых // Дополнительное образование и воспитание. – 2021. – № 1. – С. 27–30.
40. Камышев А.И. Действия по обеспечению компетентности персонала // Методы менеджмента качества. – 2017. – № 2. – С. 20–26.
41. Кеменев Д.А. Принципы совершенствования кадровой технологии наставничества на государственной службе // Социально-гуманитарные знания. – 2019. – № 6. – С. 261–270.
42. Кларин М.В. На «темной стороне» наставничества // Профессиональное образование. Столица. – 2017. – № 4. – С. 20–22.
43. Климов А.Ю. Актуальные проблемы организации наставничества в органах внутренних дел и пути их преодоления / А.Ю. Климов, В.О. Климова // Закон и право. – 2019. – № 11. – С. 37–39.
44. Климова Ю. Протяните руку помощи новичку // Библиотека. – 2018. – № 1. – С. 32–35.
45. Коджаспирова Г.М. Возникновение и эволюция становления тьюторства в России // Наука и школа. – 2019. – № 1. – С. 107–117.
46. Коленникова О.А. Вовлеченность медицинского персонала московского здравоохранения в систему наставничества // Народонаселение. – 2020. – № 4. – С. 104–114.
47. Командирова Ю.Г. Актуальность технологии наставничества в современной парадигме развития системы образования // Дополнительное образование и воспитание. – 2023. – № 1. – С. 20–23.
48. Константинов А. Пример для подражания // Полиция России. – 2021. – № 4. – С. 10–11.
49. Корнетов Г.Б. Живое общение и устное слово в образовании человека // Школьные технологии. – 2021. – № 5. – С. 3–9.
50. Коробова Т.М. Модели наставничества и методики подготовки наставников в православных общеобразовательных учреждениях // Среднее профессиональное образование. – 2021. – № 8. – С. 24–27.

51. Корольков А.А. Философия учительства и тьюторства // Педагогика. – 2020. – № 9. – С. 5–17.
52. Костина О.А. Модель наставничества молодых специалистов в средней общеобразовательной школе // Среднее профессиональное образование. – 2021. – № 8. – С. 12–14.
53. Кочетков П. На смену принципу Парето 20:80 придет принцип 1:99? // Управление персоналом. – 2021. – № 5 (609). – С. 35–40.
54. Кравцов А. Терапевт для бизнеса // Эксперт. – 2020. – № 7. – С. 26–27.
55. Кувенева С. У нас 214 наставников // Управление персоналом. – 2022. – № 19 (663). – С. 12–14.
56. Кузнецова И.В. Институционализация наставничества в предпринимательских династиях // Вестник Московского университета Сер. 18 Социология и политология. – 2022. – № 2. – С. 99–120.
57. Кузнецова Л. Письмо наставнику / Л. Кузнецова, С. Громов // Директор школы. – 2018. – № 6. – С. 59–65.
58. Кузьмина Н.А. Организация наставничества в условиях сетевого взаимодействия вуза и базового предприятия // Высшее образование сегодня. – 2018. – № 3. – С. 28–31.
59. Левченко Е.Г. Методическое сопровождение педагогов и реализация программы наставничества в условиях дистанционного взаимодействия / Е.Г. Левченко, Е.В. Матц, Я.А. Батрак, Н.Н. Лебедева // Среднее профессиональное образование. – 2021. – № 8. – С. 15–19.
60. Лукиных П. Учреждения назначают для молодых специалистов наставников. Что из этого может получиться // Справочник руководителя учреждения культуры. – 2018. – № 4. – С. 38–43.
61. Лукьянова М.И. Внедрение методологии наставничества в систему среднего профессионального образования Красноярского края // Среднее профессиональное образование. – 2022. – № 3. – С. 44–49.
62. Мамонов Е. Доступные решения в обучении персонала: наставничество и программы // Кадровая служба и управление персоналом предприятия. – 2017. – № 2. – С. 72–80.
63. Манахова Е.Б. Педагогическое сопровождение студентов бакалавриата как образец наставничества в процессе подготовки менеджеров // Инновации в образовании. – 2021. – № 1. – С. 139–148.
64. Марголина Ж.Б. Наставничество как средство развития профессионализма педагога // Химия в школе. – 2019. – № 4. – С. 2–5.
65. Маслова В.М. Наставничество как эффективный HR-инструмент // Аудиторские ведомости. – 2019. – № 2. – С. 75–77.
66. Матыкин С. Союз опыта и молодости / С. Матыкин, О. Прохорова // Директор школы. – 2021. – № 8. – С. 33–38.
67. Монаенкова В.В. План адаптации персонала: все самое необходимое. На примере клиники АО «Медицина». В. В. Монаенкова // Медицинская сестра. – 2021. – Т. 23, № 6. – С. 24–26.
68. Мындра Л.Н. Наставник с большой буквы // Дополнительное образование и воспитание. – 2022. – № 4. – С. 27–28.

69. Набок О. Коучинговый стиль управления на практике // Управление персоналом. – 2020. – № 23 (579). – С. 5–17.
70. Нагаева Э. Наставничество наоборот. переподготовка опытных специалистов силами молодых // Библиополе. – 2017. – № 11. – С. 36–39.
71. Нагаева Э.Т. Повышение квалификации опытных специалистов силами молодых + наставничество наоборот // Молодые в библиотечном деле. – 2017. – № 10. – С. 63–68.
72. Науменко А.Д. Практика реализации проекта «Школа проектной и исследовательской деятельности» (3–е место) // Среднее профессиональное образование. – 2022. – № 4. – С. 12–14.
73. Низова Л.М. Поддержка одаренных детей на мезоэкономическом уровне / Л.М. Низова, Ю.Ю. Прокопьева // Воспитание школьников. – 2019. – № 7. – С. 13–18.
74. Николаева О. О тренере первом замолвите слово... // Физкультура и спорт. – 2020. – № 2. – С. 1, 1 стр. обл.
75. Организация наставнической деятельности в учреждениях системы социальной защиты населения Ханты–Мансийского автономного округа – Югры : методические рекомендации // Социальное обслуживание. – 2019. – № 8. – С. 118–159.
76. Орлов А. Наставничество в адвокатуре: сохраняя традиции // Российский адвокат. – 2019. – № 3. – С. 18–22.
77. Осипов П.Н. Нормативно–правовое обеспечение наставничества / П.Н. Осипов, И.И. Ирисметова // Право и образование. – 2021. – № 1. – С. 57–64.
78. Папонова Н.Е. Технологии построения и развития профессиональной карьеры персонала // Кадры предприятия. – 2020. – № 1. – С. 38–54; № 2. – С. 39–56.
79. Погожина И.Н. Проблема сопровождения индивидуальных траекторий обучения в эпоху цифрового детства / И.Н. Погожина, М.С. Симонян, М.Б. Агасарян // Вестник Московского университета Сер. 14 Психология. – 2018. – № 2. – С. 40–55.
80. Попова И.Н. Дополнительное образование – залог успеха каждого ребенка в трудной жизненной ситуации // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2020. – № 2. – С. 42–48.
81. Репина О.К. Гуманитарно–педагогические компетенции наставника. Модель университета талантов Республики Татарстан // Среднее профессиональное образование. – 2020. – № 7. – С. 28–32.
82. Романченко А.М. Подход к вопросу наставничества в среднем профессиональном образовании / А.М. Романченко, М.К. Романченко // Среднее профессиональное образование. – 2020. – № 10. – С. 55–57.
83. Сардак Д.Б. Актуальные проблемы института наставничества в системе органов внутренних дел // Закон и право. – 2021. – № 3. – С. 96–99.
84. Сасарина Е. Целевая модель наставничества педагога в школе: с чего начать? // Директор школы. – 2022. – № 8. – С. 15–22.
85. Саханский Н. Б. Наставничество как форма педагогического консультирования / Н.Б. Саханский [и др.] // Инновации в образовании. – 2019. – № 2. – С. 55–67.
86. Семин А.Н. Развитие университетского тьюторства и механизмов адаптации молодых специалистов в сельскохозяйственных организациях: проблемы и новые возможности // Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. – 2017. – № 5. – С. 47–51.

87. Созонов В.П. Развитие самости как приоритет // Народное образование. – 2018. – № 8/9. – С. 81–91.
88. Типалин С.А. Наставничество, как основа качественного образования в технических высших учебных заведениях / С.А. Типалин, Е.В. Крутина, Н.Ф. Шпунькин // Технология машиностроения. – 2019. – № 11. – С. 68–72.
89. Трифонов С.С. Функционирование института наставничества на современном этапе // Закон и право. – 2020. – № 11. – С. 134–135.
90. Трофимова Л.А. Социально–психологический климат коллектива библиотеки как условие ее эффективной деятельности // Библиосфера. – 2021. – № 1 (январь–март). – С. 63–74.
91. Тюфяков И. Наставничество 2.0... Обучение? Менторство? Сотрудничество? // Управление персоналом. – 2020. – № 8 (564). – С. 19–32.
92. Тюфяков И.В. Новое наставничество: смена парадигмы // Стандарты и качество. – 2020. – № 4. – С. 66–72.
93. Ушаков К. Кураторская методика: с чем это едят? // Директор школы. – 2022. – № 1. – С. 14–19; № 2. – С. 14–20.
94. Федоров А.А. Жизненный цикл педагогической профессии: основы моделирования непрерывного педагогического образования // Педагогика. – 2021. – Т. 85, № 8. – С. 16–27.
95. Фисенко А. От наставника к ученику // Народное творчество. – 2021. – № 2. – С. 50–52.
96. Хачатрян Э.В. Технология развития критического мышления в деятельности серебряных наставников // Педагогика. – 2021. – Т. 85, № 4. – С. 60–71.
97. Черников В.А. Опыт внедрения наставничества как инструмента кадровой политики учреждений социального обслуживания населения Волгоградской области / В.А. Черников, Е.А. Черникова // Социальное обслуживание. – 2018. – № 10. – С. 99–107.
98. Чирков И.А. Направления деятельности учителя начальных классов // Воспитание школьников. – 2022. – № 7. – С. 44–50.
99. Чурилова В.С. Реализация модели наставничества в работе педагога естественнонаучной и технической направленности / В.С. Чурилова, А.А. Лебедева // Дополнительное образование и воспитание. – 2021. – № 1. – С. 12–14.
100. Шамахова Н.Н. Социальные гиды: опыт успешного постинтернатного сопровождения в центре помощи детям, оставшимся без попечения родителей / Н.Н. Шамахова, Г.А. Прокофьева, Л.В. Мороз // Социальное обслуживание. – 2018. – № 11. – С. 75–82.
101. Шапиро И.А. Психолого–педагогические условия реализации модели наставничества молодых специалистов // Среднее профессиональное образование. – 2021. – № 8. – С. 20–23.
102. Ширяева Г.Н. Проектный воркшоп как модель образовательного пространства для наставников / Г.Н. Ширяева, М.Н. Понкратова // Дополнительное образование и воспитание. – 2023. – № 1. – С. 16–20.
103. Шишонин А.Ю. Проект «Управление профессиональным здоровьем педагогов / модель наставничества»: практические аспекты реализации / А.Ю. Шишонин, И.П. Борисова // Среднее профессиональное образование. – 2022. – № 8. – С. 16–21; № 9. – С. 35–41.

104. Югфельд Е.А. Баланс профессиональных ролей педагога–наставника как фактор развития образовательной организации // Среднее профессиональное образование. – 2022. – № 10. – С. 41–44.
105. Юркина Е.А. Технология долгосрочного сопровождаемого наставничества детей–инвалидов и детей с ограниченными возможностями в рамках инновационного социального проекта «Два крыла» как эффективный способ качественной социальной адаптации в социуме // Социальное обслуживание. – 2019. – № 12. – С. 87–92.
106. Яшина Е.В. Человеку нужен человек: опыт наставнической деятельности команды специалистов отделения социального обслуживания семьи и детей комплексного центра социального обслуживания населения // Социальное обслуживание. – 2022. – № 8. – С. 17–24.

Наставничество в Свердловской области

107. «Классные папы» и опытные наставники : [программа «Наставничество» в проекте «Будущее Белой металлургии», Первоуральск] // [Уральский трубник. – Первоуральск, 2020. – 3 июля \(№ 25\). – С. 3.](#)
108. Азмуханов А. Новое и хорошо забытое старое : [в Екатеринбурге прошел уральский региональный форум «Наставник»] // Областная газета. – Екатеринбург, 2018. – 21 февр. (№ 32). – С. III.
109. Бизнес–наставничество по–югорски // [Эксперт–Урал. – Екатеринбург, 2017. – 27 ноября–3 декабря \(№ 48\). – С. 24–25.](#)
110. Бородулин Д.В. Преемственность поколений : [интервью с директором Учебного комбината ПАО «Ураласбест» о деятельности учебного заведения и наставничестве, Асбест] / беседовал П. Разницын // Уральский хризотил. – Асбест, 2022. – № 4 (6 мая). – С. 4.
111. Ведерникова Н.Н. Сохраняя традиции, изменяемся : [проекты и программы наставничества Покровской средней школы, село Покровское Каменского городского округа] / Н.Н. Ведерникова, М.Б. Сомова // [Пламя. – Каменск–Уральский, 2022. – 10 февраля \(№ 10\). – С. 7.](#)
112. Голубчикова А. Заслуженные медики Урала решили подключиться к подготовке молодых специалистов // [Тагильский рабочий. – Нижний Тагил, 2019. – 5 сентября \(№ 101\). – С. 3.](#)
113. Евлашина Е. Рабочие руки экономят миллионы рублей : [о слесаре–инструментальщике управления 430 Уралвагонзавода – Вадиме Сарсадских] // Машиностроитель. – Нижний Тагил, 2021. – 2 апреля (№ 12). – С. 1.
114. Евлашина Е. Трудовые учителя : [о победителях заводского конкурса наставничества] // Машиностроитель. – Нижний Тагил, 2019. – 11 янв. (№ 1). – С. 3.
115. О проведении муниципального конкурса «Наставник года: Педагогический Олимп: учу, учусь, учимся ВМЕСТЕ!» : приказ органа местного самоуправления «Управление образования Каменск–Уральского городского округа» от 12.01.2022 № 01 // Каменский рабочий. – Каменск–Уральский, 2022. – 18 января (№ 4). – С. 5–6, 7.
116. Карачева М. Наставит на путь трудовой : [медник цеха № 113 Уралвагонзавода Роман Жданов – победитель конкурса «Лучший наставник работающей молодежи–2022»] // Машиностроитель. – Нижний Тагил, 2022. – 2 декабря (№ 47). – С. 3.

117. Карачева М. Наши Ольги – лучшие наставники : [о сотрудниках института «Тагилтрансмашпроект» УВЗ] // Машиностроитель. – Нижний Тагил, 2022. – 11 февраля (№ 5). – С. 3.
118. Карачева М. Педагогическое мастерство производственника : [о победителях конкурса «Лучший наставник молодежи» на Уралвагонзаводе] // Машиностроитель. – Нижний Тагил, 2020. – 10 января (№ 1). – С. 2.
119. Коваль В. Под крылом наставника : [о наставничестве на ЕВРАЗ НТМК] // Новости ЕВРАЗа. – Нижний Тагил, 2019. – 12 сентября (№ 35). – С. 8.
120. Коваль В. Я в рабочие пошел, кто меня научит? : [о подготовке кадров в коксовом цехе № 3 коксохимпроизводства] // Новости ЕВРАЗа. – Нижний Тагил, 2020. – 30 июля (№ 29). – С. 10.
121. Кононов Л. Так учил Перевозкин : [о рабочих цеха № 120 УВЗ – операторах станков с ПУ] // Машиностроитель. – Нижний Тагил, 2021. – 19 февраля (№ 6). – С. 3.
122. Королева высоты : [факты из трудовой биографии машиниста крана трубопрокатного цеха № 8 Новотрубного завода Л. О. Илюшкиной, Первоуральск] // [Уральский трубник. – Первоуральск, 2018. – 23 марта \(№ 12\). – С. 3.](#)
123. Короткова Т.С. Работа по сердцу : [интервью с работницей ЗАО «Уралэлектромаш»] / беседовал В. Суворков // Каменский рабочий. – Каменск–Уральский, 2023. – 5 января (№ 2). – С. 6.
124. Лобова Е. Наставник для сироты : [внедрение наставничества в работу с детьми Социально–реабилитационного центра для несовершеннолетних, Асбест] // Асбестовский рабочий. – Асбест, 2019. – 14 ноября. – С. 1, 4.
125. Лучшие наставники получили свои награды : [ежегодная церемония награждения победителей конкурса «Лучший наставник работающей молодежи», Реж] // Режевская весть. – Реж, 2020. – 15 июля (№ 53). – С. 1.
126. Мельникова Т. Традиция возвращается : [наставничество в Асбестовском отделении ООО «ФОРЭС»] // Асбестовский рабочий. – Асбест, 2019. – 26 сентября. – С. 2.
127. Мохов И. Тонны раскаленного металла, пробирки и йога: обычный день химика ЕВРАЗ НТМК : [о новом проекте «Сила поколений»] // Новости ЕВРАЗа. – Нижний Тагил, 2018. – 29 нояб. (№ 47). – С. 8–9.
128. Мурашова Е. Министров сделают наставниками // Областная газета. – Екатеринбург, 2018. – 20 февр. (№ 31). – С. 1.
129. Надо воспитывать новое поколение : [факты из трудовой биографии начальника участка ТПУ «30–102» цеха № 8 Новотрубного завода молодого наставника А. С. Музыки, Первоуральск] // [Уральский трубник. – Первоуральск, 2018. – 27 апр. \(№ 17\). – С. 3.](#)
130. Наставники Уралвагонзавода – в числе лучших в России : [об уралвагонзаводцах – профессионалах своего дела] // Машиностроитель. – Нижний Тагил, 2021. – 23 июля (№ 27). – С. 3.
131. Немцов А. Чтобы учить – нужно учиться : [организация специализированной каникулярной смены «Точка роста» при Центре образования № 7] // Городской вестник плюс. – Нижняя Салда, 2018. – 12 апр. (№ 29). – С. 12.
132. Об утверждении Положения о наставничестве в администрации городского округа Нижняя Салда : постановление администрации городского округа 17.12.2020 № 653] // Городской вестник плюс. – Нижняя Салда, 2021. – 15 января (№ 2). – С. 6–7.

133. Обласова Д. Как быть и что делать? Подскажет наставник! : [торжественная церемония награждения победителей конкурса «Лучший наставник работающей молодёжи», Реж] // [Режевская вестъ. – Реж, 2022. – 29 июня \(№ 48\). – С. 4.](#)
134. Педагог от природы : [факты из трудовой биографии мастера участка стана «30–102» трубопрокатного цеха № 8 Новотрубного завода, опытного наставника А. В. Игошина, Первоуральск] // [Уральский трубник. – Первоуральск, 2018. – 30 марта \(№ 13\). – С. 3.](#)
135. По традициям наставничества : [итоги конкурса «Лучший наставник молодежи ОАО «Ураласбест»», Асбест] // [Уральский хризотил. – Асбест, 2019. – № 7 \(8 августа\). – С. 17.](#)
136. Попова С. С ними новички становятся профессионалами : [о центре подготовки персонала УВЗ]. Светлана Попова // [Машиностроитель. – Нижний Тагил, 2018. – 24 авг. \(№ 33\). – С. 5.](#)
137. Потапова А. Делиться знаниями и опытом : [благодаря наставнику Алексею Шалыгину, новички осваивают профессию огнеупорного производства на Первоуральском динасовом заводе] // [Огнеупорщик. – Первоуральск, 2021. – 24 декабря \(№ 48\). – С. 7.](#)
138. Потапова А.Г. Научить всему, что умеешь сам : [токарь механолитейного цеха ОАО «Динур» Ф. Волков – наставник для начинающих рабочих, Первоуральск] // [Огнеупорщик. – Первоуральск, 2018. – 12 окт. \(№ 39\). – С. 3.](#)
139. Наставник – призвание души : [итоги конкурса «Лучший наставник молодежи ОАО «Ураласбест»», Асбест] // [Уральский хризотил. – Асбест, 2020. – № 7 \(6 августа\). – С. 17.](#)
140. По традициям наставничества : [итоги конкурса «Лучший наставник молодежи ОАО «Ураласбест»» – 2021, Асбест] // [Уральский хризотил. – Асбест, 2021. – № 7 \(5 августа\). – С. 23.](#)
141. Семенова А. Опытный наставник в шахматном деле : [Н. Н. Мельков, Реж] // [Режевская вестъ. – Реж, 2019. – 14 сентября \(№ 70\). – С. 5.](#)
142. Система наставничества УВЗ оценена на всероссийском уровне : [Уралвагонзавод стал призером Всероссийского конкурса лучших практик подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена] // [Машиностроитель. – Нижний Тагил, 2019. – 13 декабря \(№ 48\). – С. 2.](#)
143. Требовательный руководитель : [факты из трудовой биографии мастера цеха № 8 Новотрубного завода наставника М. А. Сотовой, Первоуральск] // [Уральский трубник. – Первоуральск, 2018. – 4 мая \(№ 18\). – С. 3.](#)
144. Трескин В.В. Та заводская проходная, что в люди вывела меня : [интервью с консультантом по техническим вопросам главного инженера Новотрубного завода о подготовке кадров и о наставничестве, Первоуральск] // [Уральский трубник. – Первоуральск, 2018. – 16 марта \(№ 11\). – С. 2.](#)
145. Устюжанина И. В опытных руках наставников : [присвоение звания «Лучший наставник молодежи ОАО «Ураласбест»»] // [Уральский хризотил. – Асбест, 2017. – № 7 \(10 августа\). – С. 16.](#)
146. Устюжанина И. Пять лучших наставников. : [присвоение звания «Лучший наставник молодежи ОАО «Ураласбест»»] // [Уральский хризотил. – Асбест, 2018. – № 7 \(9 августа\). – С. 16.](#)

147. Чистякова М. Место наставничества – Свердловская область // Машиностроитель. – Нижний Тагил, 2018. – 2 марта (№ 8). – С. 5.
148. Шарыгина Т. Победил сам – научи товарища : [о тагильчанине, победителе всероссийского конкурса «Цифровой прорыв–2020» – основателе и руководителе IT–компании Егоре Богданове] // [Тагильский рабочий. – Нижний Тагил, 2021. – 3 июня \(№ 60\).](#) – С. 7.
149. Школа наставничества : [из опыта работы системы наставничества в Бродовской средней школе, поселок Мартюш Каменского городского округа] // [Пламя. – Каменск–Уральский, 2022. – 3 февраля \(№ 8\).](#) – С. 7.
150. Юркевич М. Школа мастеров–школа наставников : [в Ирбите 18–19 февраля прошла XII встреча лидеров образования – «Зимняя школа мастеров»] // Восход. – Ирбит, 2019. – 28 февраля (№ 15). – С.1.
151. Яркина Е. Без оценок и дневников : [о Михаиле Гуляеве – газовщике доменного цеха ЕВРАЗ НТМК]. Елена Яркина // Новости ЕВРАЗа. – Нижний Тагил, 2020. – 19 ноября (№ 45). – С. 11.
152. Яркина Е. Семь учеников Михаила Токарева : [о наставнике молодежи – разливщике стали конвертерного цеха ЕВРАЗ НТМК] // Новости ЕВРАЗа. – Нижний Тагил, 2021. – 8 апреля (№ 13). – С. 9.

[Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В. Г. Белинского](#)

г. Екатеринбург, ул. Белинского, 15.
Единая справочная: +7(343) 304–60–30

Отдел периодики: +7 (343) 304–60–14, доб. 347