

Д.Х.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ТЕЗИСЫ

К III ВСЕСОЮЗНОМУ СЪЕЗДУ
ПРОЛЕТАРСКОГО
СТУДЕНЧЕСТВА

1982482

ИЗДАНИЕ ВЦСПС МОСКВА
1929

2

Д/В

КОНТРОЛЬНЫЙ ЛИСТОК
СРОКОВ ВОЗВРАТА

КНИГА ДОЛЖНА БЫТЬ
ВОЗВРАЩЕНА НЕ ПОЗЖЕ
УКАЗАННОГО ЗДЕСЬ СРОКА

Кол-во пр-д. выдан

Д.Х.

06

3 ТМО Т. 2 м.л. 8. 78-85

СОУНЬ ИМ. В. Г. Белинского
<http://book.ugaic.ru/>

Подано
331-88



ТЕЗИСЫ

к III Всесоюзному Съезду Пролетарского Студенчества.

ПОВЕСТКА ДНЯ

III Всесоюзного Съезда Пролетарского Студенчества,
созываемого 25 марта 1929 года.

1. Доклад о международном и внутреннем положении.
2. Доклад ВЦСПС о VIII съезде профсоюзов.
3. Отчет ЦБ Пролетстуда.
4. О подготовке специалистов:
 - а) планирование, сеть и структура вузов, тип специалиста;
 - б) производственное обучение и учебная работа вузов.
5. Организационная работа студпрофорганизаций.
6. Участие студенчества в строительстве школы.
7. Очередные задачи культурно-просветительной работы среди студенчества.
8. Вопросы материального положения студенчества.
9. Студенческая печать и студкоровское движение.
10. Выборы ЦБ Пролетстуда.

Проверено 1936 г.

Проверено 1935 г.

по

СОУНЬ им. В. Г. Белинского
<http://book.ugais.ru/>
Пр. 1940

1982482 5D

Главлит № А—31386.

Зак. № 137.

Тираж 2.500.

Типография РИО ВЦСПС. Москва, Крутицкий Вал, д. 18.

Государственная
Библиотека
им. В. Г. Белинского
г. Свердловск

Организационная работа студпрофорганизаций.

(Тезисы тов. Эйдемана к III Съезду Пролетстуда, утвержденные V пленумом ЦБ Пролетстуда ВЦСПС).

ВВЕДЕНИЕ.

Для заметок.

Констатируя значительный рост профессионально-организованного студенчества и укрепление профстудорганизаций, III Съезд Пролетстуда отмечает в ряде случаев наличие оторванности профстудорганизаций от студенческой массы, неувязки общественной работы с учебой, наличие в работе методов командования и нарушения профсоюзной демократии, совершенно недостаточное развитие самокритики вокруг вопросов учебной жизни и работы студорганизаций, наличие недостаточной чуткости и внимания к выявлению и обслуживанию запросов студенческой массы.

Съезд также отмечает слабое развитие массовой работы профстудорганизаций и недостаточную мобилизацию внимания студенчества вокруг задач социалистического строительства и индустриализации страны.

Усиление мелкобуржуазной идеологии, упадочничества, антисемитизма в отдельных группах непролетарского студенчества в связи с обострением классовой борьбы в городе и деревне и стремление перенести эти настроения в ряды организованного студенчества не нашли должного отпора со стороны студпрофорганизаций, что объясняется слабостью их работы по общественно-политическому воспитанию студенчества.

Съезд отмечает все еще недостаточное руководство организациями пролетстуда со стороны профсоюзов, слабую связь студенчества с общепрофессиональным движением и счи-

тает, что причиной этого является не только вина профсоюзов, но и все еще недостаточная работа студенческих организаций в этом направлении.

Основными задачами студпрофорганизаций является активное участие в дальнейшем улучшении дела подготовки новых кадров красных специалистов в связи с коренной перестройкой всей профтехнической школы. Сосредоточение внимания на вопросах общественно-политического воспитания студенческих масс с тем, чтобы обеспечить подготовку специалистов, могущих быть на деле активными участниками социалистического строительства. Решительная борьба с чуждой пролетариату идеологией в школе и усиление связи студенчества с рабочими массами через профсоюзы.

Профстудорганизации смогут выполнить эти задачи при условии создания вокруг них общественного мнения и мобилизации внимания всего студенчества.

I. Массовая работа, структура студпроф-организаций.

1. Одним из основных недостатков работы внутри учебного заведения является слабая постановка массовой работы. Съезд считает необходимым усиление ответственности всех профстудорганизаций за постановку массовой работы. Качество массовой работы профстудорганизаций должно служить основным критерием оценки их работы.

Основным условием правильной постановки массовой работы Съезд считает повышение активности всей массы студенчества путем смелого обнажения и беспощадной самокритики недочетов и болезненных явлений, развитие профсоюзной демократии, знание студенческой массы, ее нужд и необходимая товарищеская чуткость в повседневной работе.

2. Значительным недостатком в работе профстудорганизаций Съезд отмечает недостаточную ответственность руководящих работников за возложенную на них работу. Съезд предлагает всем профстудорганизациям применять систематический контроль и проверку

выполнения решений организации, постановлений общих собраний и конференций, ведя жесточайшую борьбу против безответственности за выполняемую работу и нарушение профсоюзной демократии.

3. Съезд, отмечая некоторые достижения в работе профстудорганизаций по урегулированию общественной нагрузки, вместе с этим считает, что прежние постановления по этому вопросу не выполнены, что главным образом объясняется малочисленностью студенческого актива. Исходя из этого, профстудорганизации должны поставить, как первоочередную задачу, широкое вовлечение всего студенчества (особенно его пролетарской части) во всю работу студенческих организаций. Вся воспитательная работа должна быть направлена в такое русло, чтобы каждый студент чувствовал себя ответственным за работу всей организации в целом. Необходимо поставить задачу, чтобы каждый студент стал активистом.

Съезд подтверждает решение ЦБ Пролетстуда об освобождении студентов первого и последнего курсов от общественной нагрузки и о сроке пребывания на руководящей работе работников профкомов и исполбюро (один год). Студпрофорганизации должны создать возможность правильного сочетания учебы с общественной работой. Общественная работа не должна служить тормозом для нормальных академических занятий. Академически неуспевающих необходимо освобождать и не выдвигать на общественную работу.

4. В целях упрощения структуры профстудорганизаций, лучшего обслуживания студенческой массы и обеспечения участия профсоюзов во всем деле подготовки специалистов, Съезд считает правильным изменение структуры профсекций (IV Пленум ЦБПС) и приведение ее в соответствие с основной производственной установкой данного вуза или его факультета с тем, чтобы студенты одного факультета (или вуза) входили в один союз. Все руководство работой по участию студенчества в строительстве школы на факультете должно быть возложено на профкомитет.

5. Профсекции должны являться основной низовой студенческой организацией, обслуживающей непосредственно студенческие массы, поэтому Съезд категорически высказывается против организации каких бы то ни было промежуточных организаций (курс-профбюро, курсорги и т. д.) между профкомом и академической группой студентов, возглавляемой профделегатом.

6. Съезд придает особо важное значение работе института *профделегатов*, как организации, имеющей непосредственное повседневное общение со студенческой массой.

Наряду с этим Съезд отмечает, что работа этого института не получила должного развития. Поэтому необходимо всеми мерами добиться оживления и усиления работы профделегатов в группе и их ответственности перед избирателями. Необходимо усилить также роль в работе студенческих организаций, собраний профделегатов, не допуская подмены их собраниями различного рода актива.

Съезд подтверждает решение ЦБ Пролетстуда о ликвидации старостата и возложение всех вопросов жизни и быта студенчества в академических группах на профделегата.

7. Отмечая возросшее значение студенческих организаций в техникумах в связи с задачами подготовки работников средней квалификации и недостаточное внимание к техникумам со стороны руководящих организаций пролетстуда, Съезд предлагает усилить внимание к работе студпрофорганизаций в техникумах во всех ее областях.

8. В виду организационной неразберихи в построении студорганизаций в дневных техникумах и в целях обеспечения профсоюзного влияния на все студенчество, Съезд считает необходимым независимо от количества профорганизованного студенчества в техникумах, организацию в них профкомов на правах исполпрофбюро. Исполбюро учащихся, как параллельно работающую организацию, ликвидировать. Обслуживание студентов — не-членов профсоюзов — возлагается на профкомитеты.

9. Констатируя, что многочисленность профсекций на дневных рабфаках затрудняет

правильную постановку работы общественно-политического воспитания, создает организационную сутолоку, раздробляет обсуждение академических вопросов, С'езд считает необходимым организацию на дневных рабфаках единой профсекции, во главе которой стоит профкомитет.

10. Придавая большое значение улучшению постановки преподавания в вечерних рабфаках и техникумах, С'езд считает необходимым обслуживание их по академическим вопросам со стороны профстудорганизаций.

11. Отмечая совершенно недостаточное руководство со стороны студпрофорганизаций работой в совпартшколах и комвузах, С'езд поручает ЦБ Пролетстуда созвать в ближайшее время совещание по работе в этих учебных заведениях.

12. Констатируя невыполнение многими студпрофорганизациями прежних постановлений об отказе от административных функций студпредставителей (членов правлений и деканатов, распределение стипендий, руководство производственной практикой, жилищные вопросы и т. д.), благодаря чему студенческая масса фактически оторвана от участия в строительстве школы, С'езд предлагает студпрофорганизациям принять все меры о передаче на деле этих функций правлениям учебных заведений.

С'езд подтверждает постановление ЦБ Пролетстуда о предоставлении исполбюро права досрочного отзыва студпредставителей, нарушающих данное постановление, с заменой их временно до выборов соответствующими товарищами.

II. Связь студенчества с рабочими массами.

13. Выполнение основной задачи профстудорганизаций, — подготовка из студенчества активных участников социалистического строительства, — мыслимо при наличии органической связи студенчества с профессиональным движением и обеспечения действительного руководства организациями пролет-

студа со стороны профорганизаций во всех ее звеньях.

Особое внимание при этом должно быть обращено на усиление руководства союзной работой профкомитетов со стороны губ. и окротделов союзов.

14. В целях обеспечения действительного руководства профсоюзов организациями пролетстуда, Съезд считает необходимым включение в планы работ профсоюзов работу среди студенчества наравне с другой основной профсоюзной работой. Профорганизации должны практиковать созыв специальных совещаний по работе среди студенчества, включать в планы обследования нижестоящих профорганизаций обследование работы союзов среди студенчества и участия союзов в подготовке специалистов в целом, систематически заслушивать доклады о работе профстудорганизаций. Обязанностью профорганизаций должна также являться реальная помощь организациям пролетстуда в разрешении затруднений по обслуживанию бытовых нужд пролетарского студенчества. Считать необходимым, чтобы во всех профорганизациях были выделены члены президиума этих организаций для руководства работой среди студенчества.

15. В целях усиления связи с рабочими массами, Съезд считает необходимым:

а) Всемерное расширение и улучшение общественной работы студентов вне учебного заведения, на которой должна быть занята основная масса студентов, ведущих общественную работу. Выделенное студенчество на общественную работу вне учебного заведения должно быть использовано на родственных по специальности предприятиях. Выполнение этой задачи должно быть поставлено в тесной связи с задачей установления органической связи учебных заведений с производством и введением производственного обучения студентов.

б) По линии советской общественности усилить работу в секциях советов. Особое развитие должна получить работа студентов в органах РКИ.

в) Обеспечить непосредственное руководство всей общественной работой студентов на предприятии со стороны фабзавместкомов. Профстудорганизации тех учебных заведений, которые прикреплены к определенным производственным предприятиям, должны установить непосредственную тесную связь с профорганизациями этих предприятий.

Порядок использования студентов должны разработать студорганизации совместно с профорганизациями предприятий.

III. Регулирование роста профорганизованного студенчества.

16. Отмечая значительный рост за отчетный период профорганизованного студенчества, вместе с тем С'езд констатирует в ряде организаций искусственное торможение приема в члены профсоюзов (неприм студентов первых курсов) пролетарской части студенчества. С'езд считает необходимым дальнейшее расширение охвата студенчества профстудорганизациями, предлагает усилить вовлечение пролетарской части студенчества в профсоюзы на основе постановления ВЦСПС.

17. С'езд констатирует, что охват профсоюзным влиянием и втягивание в общественную работу профессионально-неорганизованной части студенчества недостаточны. Работа среди неорганизованной части студенчества еще не стала повседневной заботой профстудорганизаций и вспоминают о них лишь во время перевыборных кампаний. С'езд, считая это ненормальным, предлагает профстудорганизациям усилить общественно-политическое воспитание неорганизованной части студенчества путем привлечения их к участию в работе групповых факультетских и общеузовских собраний и более широкого вовлечения в общественную работу. Профстудорганизации в повседневной работе не должны от себя отталкивать эту часть студенчества и должны поставить работу так, чтобы профессионально неорганизованное студенчество действительно себя чувствовало членом общественного коллектива. Одновременно студ-

организации должны взять твердую линию на удаление из учебных заведений явно чуждых элементов в студенчестве.

IV. Землячество и работа среди нацменьшинства.

18. Отмечая, что существующие землячества до сего времени являются в большинстве случаев организациями, главным образом, «потребительского типа» и что работа среди нацменьшинств может и должна вестись студпрофорганизациями, Съезд считает необходимым ликвидацию земляществ, построенных как по территориальному, так и по национальному признакам. Поручить ЦБ Пролетстуда разработать формы работы среди нацменьшинств.

V. Кассы взаимопомощи.

19. Признавая руководство КВ со стороны исполбюро единых профкомов недостаточным, Съезд предлагает исполбюро и единым профсоюзам установить систематическое руководство, обратив особое внимание на подбор руководящих работников КВ, принять решительные меры к изжитию имевших место растрат средств, придавая гласность финансовой отчетности, устранить бесплановость в работе КВ, направляя работу последних на обслуживание своих членов, главным образом, возвратными ссудами. Принять решительные меры со стороны студпрофорганизаций к полному охвату работой кассы взаимопомощи всех членов профсоюзов.

VI. Денежные средства профстудорганизаций.

20. Съезд констатирует все еще имеющиеся случаи растрат в профстудорганизациях, неряшливое, халатное отношение к денежной отчетности, нерациональное расходование средств, негласность выдаваемых пособий и т. д., считает, что это объясняется отсутствием правильно поставленных финансовых ревизий и отсутствием контроля руководящих

организаций за финансовой деятельностью профстудорганизаций.

Считая такие явления абсолютно недопустимыми в практике работы профстудорганизаций, С'езд предлагает усилить четкость финансовой работы профкомов, доводя до сведения всего студенчества результаты ревизий. Исполбюро и профкомы должны установить жесткую финансовую дисциплину, ее гласность и максимальную ответственность за неряшливое обращение со средствами организаций.

21. Констатируя недостаточное финансирование профстудорганизаций как со стороны профсоюзов, так и наркомпросов, С'езд предлагает ЦБ Пролетстуда добиваться дальнейшего увеличения финансирования. Одновременно С'езд обращает внимание профстудорганизаций, что получаемые ими средства должны минимально расходоваться на содержание аппарата организаций, и итти главным образом на обслуживание непосредственных нужд студентов.

22. Считая ненормальным отсутствие отпуска средств профстудорганизациям техникумов и рабфаков со стороны органов Наркомпроса, также незначительность средств, отпускаемых со стороны профсоюзов, С'езд предлагает ЦБ Пролетстуда добиться финансирования этих организаций со стороны главпрофобров и увеличения отпуска средств со стороны профсоюзов.

VII. Связь с комсомолом.

23. В связи с значительным омоложением возрастного состава студенчества С'езд придает особое значение участию в работе во всех профстудорганизациях представителей ВЛКСМ. Наряду с этим С'езд отмечает, что руководящие организации комсомола до сих пор не уделяли достаточного внимания работе среди студенчества. Представители ВЛКСМ в профсоюзах вопросами студенческой работы не занимались. Представительство в ВЛКСМ руководящих организаций пролетстуда было фактически формальным. Не было также на эту сторону обращено достаточного

Для заметок.

внимания и со стороны студенческих организаций. Исходя из этого, Съезд предлагает всем организациям пролетстуда усилить связь с организациями ВЛКСМ, привлечь ВЛКСМ в органическую работу профстуд-организаций и поручает ЦБ Пролетстуда совместно с ЦК ВЛКСМ дать соответствующие директивы студенческим организациям и организациям ВЛКСМ.

Участие студенчества в строительстве школы.

(Тезисы тов. Самарина к III Сезду Пролетстуда, утвержденные V пленумом ЦБ Пролетстуда ВЦСПС).

Намеченный темп индустриализации страны ставит перед рабочим классом задачу ускорения темпа подготовки красных специалистов, установления органической связи школы с производством, улучшения всего дела подготовки новых кадров научных работников из рабочих и крестьян, дальнейшей пролетаризации студенческого состава вузов и техникумов. Вместе с тем социалистическое наступление пролетариата на всех участках строительства требует полного обеспечения марксистского мировоззрения в науке и учебной работе и решительной борьбы с попытками возрождения буржуазной идеологии как среди профессуры, так и студенчества. Эти задачи могут быть выполнены при условии широкого участия масс пролетарского студенчества во всем строительстве школы.

Для заметок.

1. Пролетаризация школы.

1. Отмечая достигнутые успехи в деле пролетаризации состава студенчества учебных заведений (увеличение рабоче-крестьянской группы в числе принятых в 1928 г. в вузы РСФСР на 9%, в вузы УССР на 13,2% по сравнению с 1927 г.), необходимо отметить ряд недочетов, а именно: слабую подготовку поступающих, прием в вузы не выдержавших испытания, случаи отказа в приеме выдержавшим рабочим и крестьянам и их детям, большое скопление поступающих в Москве и Ленинграде, слабое участие в комплектовании вузов профсоюзов. В целях дальнейшей

пролетаризации учебных заведений считать необходимым: а) повысить подготовку поступающих из числа окончивших школу II ступени путем удлинения срока обучения в школах II ступени, б) через органы НКП и профсоюзы организовать планомерную подготовку рабочих в вузы, в) отменить прием невыдержавших испытания, г) отмечая положительные результаты командирования в счет «1000», установить подобную систему комплектования на ряд лет, д) децентрализовать испытания для поступающих в вузы, организуя их при вузах, по месту жительства поступающих, е) считая необходимым установление минимального процента при приеме в вузы рабоче-крестьянских групп, высказаться против установления процента для остальных социальных категорий, ж) организовать дело приема таким образом, чтобы ни один из выдержавших из рабоче-крестьянской группы не оставался за стенами высшей школы.

2. Отмечая чрезвычайно сильный напор на вузы со стороны служащих, мелкой городской буржуазии и социально чуждых пролетариату групп населения и проникновение их в вузы путем: перекрашивания под рабочих («вузовские рабочие»), фабрикации ложных удостоверений, скрывтия социального происхождения, устройства в качестве «вольнослушателей» и т. д., С'езд считает необходимым дать решительный отпор этому. Для чего студорганизациям необходимо: а) через представителей в приемные комиссии тщательно выявлять социальное происхождение поступающих, используя в этих целях общественные организации, б) решительно настаивать на удалении из вузов скрывших при поступлении свое социальное происхождение и использовавших ложные документы, в) не допускать наличия вольнослушателей или кандидатов «на длительный срок». Отмечая случаи выдачи удостоверений различными общественными организациями, неправильно определяющих социальное положение и происхождение поступающих в вузы, С'езд считает необходимым, чтобы студенческие организации повели решительную борьбу с этими явлениями, освещая их в печати и привлекая к судебной и об-

щественной ответственности организации и лица, совершающие такие преступления.

3. Рабочие факультеты и впредь должны остаться основным типом школы для подготовки рабочих и батраков в вузы, поэтому необходимо принять меры к расширению сети рабфаков. Особое внимание уделить вечерним рабфакам, добиваясь обеспечения стипендиями вечерников последнего курса и создание для вечерников благоприятных условий для занятий (освобождение от вечерних смен).

II. Связь школы с производством, планирование.

4. Основной недочет в системе подготовки специалистов — отрыв школы от производства — привел к тому, что содержание работы школы зачастую не согласовано с процессами реконструкции народного хозяйства и что школа готовит специалистов, не могущих быстро войти в производство для практической работы по специальности.

Основным звеном в системе мероприятий, направленных к устранению отрыва школы от производства, в настоящий момент является задача проведения непрерывной производственной практики. Студорганизации должны добиваться того, чтобы в течение ближайших двух лет были твердо выявлены районы, предприятия и учреждения, которые должны обслуживаться тем или иным вузом, факультетом. В течение текущего учебного года необходимо разработать по всем учебным заведениям систему производственного обучения студенчества. Не снижая объема научной подготовки, студенческие организации при разработке системы обучения должны добиваться примерно такого положения, при котором 1/3 всего времени пребывания в вузе была бы отведена для работы на производстве (завод, агрономический участок, школы), 1/3 на работу в мастерских, лабораториях, опытных агрономических участках вузов и 1/3 — на теоретическое обучение. Программы теоретического обучения и программы работ на производстве должны быть обязательно увязаны

Для заметок.



между собой и находиться в прямом взаимодействии.

5. На основе учета работы по прикреплению учебных заведений к предприятиям, материалов пятилетнего плана о потребности специалистов, студенческие организации со всей решительностью должны вести борьбу за коренную перестройку сети учебных заведений и изменение структуры учебных заведений.

Основное в этой работе: а) перенесение вузов в районы расположения соответствующих отраслей промышленности, б) уничтожение ненужного параллелизма в сети и жесткая концентрация маломощных специальностей, разбросанных по отдельным учебным заведениям, в) борьба за тип вуза с ярко выраженной целевой установкой, в соответствии с потребностями отдельных частей народного хозяйства. Съезд поручает ЦБ Пролетстуда, принимая участие в планировании подготовки специалистов, в ближайшее время широко поставить и привлечь к разрешению этих вопросов широкие слои студенчества.

6. Особое внимание студорганизации должны обратить на техникумы. Отмечая крайне слабое обеспечение техникумов преподавательскими силами, огромную сеть мелких техникумов, следует: при развертывании сети и контингентов обучающихся в техникумах в первую очередь поставить вопрос об укрупнении техникумов, определить более точно целевую установку, обеспечить преподавательским персоналом, принять меры к замене старых, не отвечающих требованиям, педагогов.

7. В течение 1929 года организовать распределение окончивших через хозорганы, для чего прикрепить все учебные заведения к учреждениям, для которых подготавливаются выпускаемые специалисты из этих учебных заведений. В целях планомерного распределения и обеспечения специалистами окраин, необходимо возложить на всех оканчивающих обязательство отработать в течение ряда лет по специальности по указанию хозорганов.

8. Помимо участия в постановке производственного обучения, планирования подготов-

ки, студенческие организации должны принять все меры к тому, чтобы работа вузов была увязана с повседневной работой нашего строительства. Нужно добиться того, чтобы студенчество, профессура, т.е. вуз в целом, принимали активное участие в работах по рационализации промышленности, механизации, коллективизации деревни, повышению урожайности и т. п. Научные силы, общественные организации студенчества, лаборатории и опытные учреждения вузов должны быть в максимальной степени использованы для этих целей.

III. Темп подготовки и рационализации учебной жизни.

9. Задачи, поставленные партией и правительством об увеличении в промышленности количества инженеров и техников, не могут быть выполнены без решительного изменения и ускорения темпа подготовки специалистов. Студенческие организации в первую очередь должны все свое внимание концентрировать на этом участке работы. *Необходимо вести решительную борьбу за специалиста, научно-подготовленного в более сокращенный срок к работе в какой-либо определенной специальности.* С этой целью студенческие организации должны принять самое активное участие в пересмотре учебных планов и программ, ведя при этом твердую линию на удаление и сокращение из учебных планов дисциплин, не имеющих прямого отношения к соответствующим специальностям.

10. Параллельно с работой по пересмотру учебных планов студенческие организации должны повести решительную борьбу за твердую академическую дисциплину в учебном заведении, как со стороны студенчества, так и профессорско-преподавательского персонала. В ближайшее время ГПФ, Главтузом должны быть при участии студенческих организаций разработаны правила внутреннего распорядка учебных заведений, регулирующие взаимоотношения между студенческими организациями и органами правления вузов, сроки работы учебного заведения, порядок

учета знаний, правила перевода и исключения студентов и т. п. При разработке правил внутреннего распорядка студенческие организации должны добиться такой организации учебной работы, при которой нагрузка была бы распределена равномерно в течение учебного года. Двухмесячный отдых студента должен быть равномерно распределен в течение учебного года, ликвидировав «рождественские» и «пасхальные» каникулы.

11. Наряду с этим студенческие организации должны обратить внимание на правильное и бесперебойное функционирование библиотек и читален учебных заведений. Необходимо изыскать средства в первую очередь на приобретение оборудования для кабинетов учебных заведений. Отмечая острый недостаток учебников, главным образом, по специальным предметам для студентов старших курсов, студенческие организации должны вести работу по выявлению недостающих учебников, выявлению авторов. ЦБ Пролетстуда через ГУС, ГИЗ принять меры к ускорению издания представляемых рукописей, расширению издания переводной литературы и снижению стоимости учебников. В сметах учебных заведений должны быть выделены специальные ассигнования на покупку учебников для студенчества с таким расчетом, чтобы три стипендиата были обеспечены одним комплектом учебников в течение всего учебного года. Студенческие организации должны вести решительную борьбу с стремлением некоторых профессоров издавать свои «записки лекций», зачастую шпаргалочного типа, несмотря на то, что имеются соответствующие руководства на книжном рынке.

IV. Научно-технические кружки.

12. Несмотря на значительный рост, развертывание и упорядочение работы научно-технических кружков, усиление внимания к этой работе со стороны студпроорганизаций, работу научно-технических кружков следует считать недостаточной.

Считая научно-технические кружки массовыми организациями студенчества, выполняю-

щими задачи углубления квалификации, специализации студенчества и задачи общественно-политического воспитания, Съезд считает основным в ближайшей работе научно-технических кружков: а) вовлечение в кружки больших масс студенчества и решительное привлечение к работе в кружках (не только организационной) пролетарского студенчества, б) организация вневузовской работы кружков, увязанной с текущими задачами строительства (производственные совещания, агропомощь, популяризация технических знаний, работа в секциях советов, органах РКИ и т. п.), в) увязка работы кружков с работой соответствующих научных обществ, г) организационное оформление в духе решений пленума ЦБ Пролетстуда и 1-го Всесоюзного Совещания по работе НТК (один кружок на факультете), д) борьба за дальнейшее увеличение ассигнований на работу кружков по линии правлений учебных заведений, е) обратить внимание на подбор руководящих работников кружков, ж) усилить привлечение кружков к участию в научных съездах, з) содействовать созыву конференций кружков отдельных специальностей по обмену результатами научной работы кружков, и) наладить опубликование научных работ, выполненных членами кружков — студентами.

V. Подготовка научных работников.

13. Несмотря на то, что дело регулирования подбора новых кадров для подготовки к научной деятельности (аспирантура) находится в ведении наркомпросов, Съезд отмечает неудовлетворительный социальный состав аспирантуры (31,3% в числе аспирантов по РСФСР за исключением Ранион — бывших помещиков, буржуазии, прочих), неудовлетворительное руководство работой аспирантов со стороны профессуры, отсутствие руководства делом подготовки со стороны наркомпросов, протаскивание отдельными профессорами социально-чуждых кандидатур. Съезд считает необходимым: а) произвести пересмотр аспирантуры с целью отчисления из состава аспирантов социально-чуждых элемен-

тов и научно-малоценных,) б) усилить участие студенческих организаций в деле отбора кандидатур из числа окончивших студентов-пролетариев, в) участвовать через предметные комиссии в наблюдении за работой аспирантов, г) для привлечения всей массы аспирантов к улучшению форм и методов подготовки считать необходимым создание объединения аспирантов при секции НР союза рабис. Студорганизациям установить тесную связь с СНР, д) усилить финансирование дела подготовки (увеличение размера стипендий, ассигнования на научно-исследовательскую работу), е) разработать формы использования на педагогической работе в вузах оканчивающих аспирантуру.

14. *Коренное улучшение социального состава аспирантуры возможно лишь при надлежащей организации института студентов-выдвиженцев.* Работа по выдвижению закончена в последнее время и имеет большие недочеты, как-то: слабое выдвижение рабочих и крестьян, отсутствие руководства со стороны правлений вузов, недостаточное внимание к работе института со стороны студпрофорганизаций. Необходимо: а) студенческим организациям установить твердую линию на выдвижение рабочих и крестьян, имеющих склонность к научно-исследовательской работе и проявивших себя в работе научно-технических кружков, б) войти с предложением в наркомпросы о возложении ответственности за работу выдвиженцев на правления вузов и дать указание о руководстве работой студентов-выдвиженцев, в) студенческие организации помимо обеспечения выдвиженцев аспирантскими стипендиями должны принять меры к обеспечению пролетарской части выдвиженцев стипендиями хозорганов, г) установить регулярное наблюдение за руководством выдвиженцами со стороны профессуры через предметные комиссии, д) предусмотреть в сметах учебно-вспомогательных учреждений вузов и научно-преподавательских институтов промышленности специальные ассигнования на расходы, связанные с работой в этих учреждениях студентов-выдвиженцев, е) отмечая слабость работы по выдвижению на

Украине, предложить провести организацию института студентов-выдвиженцев во всех вузах Украины.

Для заметок.

VI. Взаимоотношения с профессурой.

15. Установленные взаимоотношения между студенчеством и профессурой на почве делового сотрудничества по строительству школы признать нормальными. Необходимо и в дальнейшем укреплять это сотрудничество профессуры со студенчеством, опираясь на те кадры профессуры, составляющие ее значительную часть, которые проводят в школе политику советской власти по социалистическому и культурному строительству. Однако, Съезд отмечает, что за последнее время со стороны отдельных слоев профессуры наблюдается стремление к протаскиванию на лекциях чуждой пролетариату идеологии (отрицание кооперативного плана Ленина, идеализм в исторических науках, попытки доказать нереальность постановления правительства о поднятии урожайности и т. д.), стремление опорочить последние решения партии и правительства о подготовке специалистов, защита социально-чуждых элементов студенчества, апелляция к неорганизованным массам студенчества на действия общественных организаций высших учебных заведений, антисемитизма и т. п.

Считая неперемennым условием плодотворной работы по перестройке школы согласованную работу пролетарского студенчества с профессурой, Съезд предлагает студорганизациям вести решительную борьбу со всеми антимарксистскими и антисоветскими вылазками со стороны профессуры, обеспечивая полностью марксистско-ленинское воспитание студенчества. Стремление некоторой части консервативной профессуры к сохранению старых дореволюционных методов подготовки специалистов и противодействие перестройке школы должны находить решительный отпор со стороны студенчества. Ни в каком случае не допускать возможности создания враждебных пролетариату группировок студенчества вокруг отдельных профессоров,

под каким бы видом эти группировки ни создавались.

VII. Методы академической работы проф-организаций.

16. Основным недостатком в академической работе студорганizations является отрыв профорганизаций от учебной деятельности школы. Мнение студенчества, связанное с работой отдельных факультетов, было представлено почти исключительно одному студенческому представителю в деканате. Профкомитеты, как правило, в академической работе участия не принимали. Съезд считает необходимым изменить систему академической работы с таким расчетом, чтобы все руководство академической работой на факультете было передано профкомитету. Представитель в деканатах работает под непосредственным руководством профкомитета. Профдеlegates должны явиться институтом, через который профкомитет проводит всю работу по выявлению мнения студенчества.

17. Об'единение академической работы в учебном заведении должно быть возложено на академическую комиссию исполбюро профсекций, на которую должно быть возложено согласование академической работы отдельных профкомитетов и руководство студенческими представителями в учебно-методических органах правления вуза.

18. Съезд поручает местным организациям в ближайшее время покончить с администрированием студпредставителей. Попытки к администрированию и несогласованной работе со студорганizations со стороны студпредставителей должны решительно пресекаться студпрофорганизациями вплоть до снятия с работы этих представителей.

Очередные задачи культработы среди студенчества.

(Тезисы тов. Вершинина к III Съезду Пролетстуда, утвержденные V пленумом ЦБ Пролетстуда ВЦСПС).

I.

Для заметок.

1. Задачи социалистической перестройки нашей страны требуют улучшения и расширения всего дела подготовки кадров пролетарской интеллигенции и высококвалифицированных специалистов из среды пролетариата. Социалистическое наступление пролетариата вызывает сопротивление и попытки контрнаступления со стороны капиталистических элементов города и деревни, что в обстановке трудностей социалистического строительства порождает некоторые колебания и шатания, а иногда и прямое возрождение буржуазной идеологии среди интеллигенции, профессуры и студенчества. Эти колебания и мелкобуржуазные настроения не могут не находить своего отражения в наименее устойчивой в классовом отношении части пролетарского студенчества, что выражается в проявлении антисемитизма, упадочничества, отхода части студенчества от общественной работы, бытовых извращениях и т. д.

2. В связи с этим особое значение приобретает общественно-политическое, классовое воспитание пролетарского студенчества, как будущих кадров красных специалистов, активных участников социалистического строительства. Во всей культурно-просветительной работе среди пролетарского студенчества необходимо усилить классовое политическое воспитание, разъяснение основных задач рабочего класса в разрешении конкретных вопросов социалистического строительства, а также идейную борьбу с мелкобуржуазными тече-

ниями и влияниями среди отсталых слоев студенчества.

3. Съезд отмечает некоторый рост культурной работы среди пролетарского студенчества, развившийся в большем охвате студенчества, развитии новых отраслей работы и т. п. Однако, Съезд считает, что культурно-просветительная работа среди пролетарского студенчества как по охвату масс, так в особенности по качеству и содержанию до сих пор отстает от запросов студенчества. К числу основных недостатков культурной работы можно отнести:

а) Невнимательное отношение к культурной работе, недооценка ее значения со стороны студпрофорганизаций.

б) Все еще недостаточное внимание к вопросам культурного обслуживания студенчества со стороны профсоюзов.

в) Отсутствие увязки проводимых мероприятий культурной работы с запросами студенчества.

г) Недостаточная планомерность и общая слабость вневузовской работы пролетарского студенчества.

д) Все еще слабое развитие самокритики в культурно-просветительной работе.

На развитие культурно-просветительной работы существенным образом влияет:

а) Недостаточное финансирование культурной работы студенческих организаций со стороны профсоюзов.

б) Недостаточное руководство культурной работой среди пролетарского студенчества со стороны соответствующих профсоюзов.

Съезд, обращая внимание студенческих профорганизаций на решительное изжитие отмеченных недостатков, подчеркивает необходимость усиления руководства культурной работой и вовлечение в нее широких масс пролетарского студенчества.

II. Вневузовская работа.

4. Вневузовская общественная работа студенчества, являясь, с одной стороны, лучшей формой связи пролетарского студенчества с производством и рабочей массой, а с другой стороны, обеспечивая профсоюзные, совет-

ские и другие общественные организации значительными кадрами культурно-подготовленных работников, содействует подготовке специалиста-общественника, наиболее полно знакомого с условиями его будущей работы.

5. Между тем профсоюзы и студпроорганизации до сих пор не уделяют достаточного внимания вопросам вневузовской работы студенчества. Количество студентов, привлеченных к общественной работе вне вузов, явно недостаточно, особенно по линии профсоюзной работы. Отмечая необходимость более широкого использования пролетарского студента на вневузовской общественной работе, С'езд подчеркивает необходимость тщательного отбора студентов, посылаемых на общественную вневузовскую работу, и создания соответствующих условий для их работы.

6) Подтверждая решения Всесоюзного культсовещания о вневузовской работе, С'езд отмечает, что использование студенчества на вневузовской общественной работе должно идти по линии их будущей специальности. В первую очередь пролетарское студенчество должно быть привлечено к работе производственных и экономических совещаний в качестве руководителей различного рода кружков (повышения квалификации, общественно-политические, грамотности и т. п.), к организации консультаций, к работе с детьми рабочих (репетиторство и т. п.), помощь рабочему изобретательству. Особое внимание должно быть обращено к использованию и привлечению студенчества к организации и постановке культурной работы профсоюзов. Вместе с тем соответствующие вузы должны планомерно организовывать использование студенчества на общественной работе в деревне.

7. В целях установления более тесной связи студенчества с рабочими массами С'езд рекомендует:

а) Организовывать экскурсии рабочих для ознакомления с работой вузов и жизнью пролетарского студенчества.

б) Освещать в стенгазетах на предприятиях вопросы жизни и быта студенчества, работы вузов и т. п.

в) Систематически проводить совместные вечера, организовав обмен культсилами (живые газеты, изо-кружки и т. д.).

III. Вопросы быта.

8. Студпрофорганизации должны усилить борьбу с такими явлениями среди пролетарского студенчества, как пьянство, грубое отношение к женщине, неряшливость и т. п. С'езд считает необходимым во всей культурно-просветительной работе студпрофорганизаций усилить разъяснение необходимости борьбы с этими пережитками старого быта и что пролетарское студенчество должно быть примером для окружающей их среды. Следует шире организовать отдых и разумные развлечения, физкультуру, художественную работу, семейные вечера, коллективные посещения театров и т. п.

Внедрение здоровых культурных форм быта в широкие студенческие массы является частью всей воспитательной работы профстудорганизаций. Поэтому культработа должна пропагандировать и содействовать созданию на добровольных началах новых форм коллективного быта (коммуны и т. д.).

IV. Профпросвещение.

9. Профпросвещение среди студенчества развито в совершенно недостаточной степени. Профкружками охвачена незначительная часть студенчества. Наряду с этим весьма слабо были развернуты массовые формы профпросвещения. С'езд считает необходимым усилить организацию профкружков, тематических кружков по отдельным вопросам профдвижения, организацию массовых видов профпросвещения (профвечера и т. д.), стремясь к большему охвату студенчества всеми видами профпросвещения. Одновременно С'езд признает вредными и неправильными стремления в отдельных вузах ликвидировать профкружки.

V. Физкультура.

10. Отмечая недостаточный охват физкультурой широких слоев студенчества, С'езд

считает, что дальнейшее развитие физкультуры должно пойти по линии внедрения ее в повседневный быт студенчества, большего охвата кружками физкультуры студенческих масс и всемерного развития массовых видов физкультуры. Съезд предлагает студпрофорганизациям добиться со стороны союзных организаций выполнения постановлений ВЦСПС о включении студенческих кружков физкультуры в сеть кружков союзов и их обслуживания спортивным инвентарем, площадками, инструкторами, средствами наравне с союзными кружками.

Съезд признает необходимым создание в крупных центрах при бюро физкультуры межсоюзных организаций вузовских комиссий по физкультуре. В мелких организациях необходимо возложить эту работу на одного работника, выделенного студпрофорганизациями.

11. К организации физкультуры в учебных заведениях должны быть привлечены органы наркомпросов. Студпрофорганизации должны добиться от органов Наркомпроса регулярного отпуска средств на оплату физкультуринструкторов, оборудования спортзал и снабжения спортивным инвентарем студобщежитий, а также включения в учебные планы преподавания физкультуры.

12. Съезд считает необходимым усилить внимание широких слоев студенчества к вопросам обороны Советского Союза и военной работе в учебных заведениях. С этой целью Съезд рекомендует:

а) Усилить работу по пропаганде и организации стрелкового дела и организации кружков военных знаний.

б) Устраивать специальные доклады секции на военные темы на студенческих собраниях.

в) Укрепить шефскую работу над Красной армией.

г) Организовать в вузах, техникумах и рабочих факах студенческие роты.

д) Практиковать устройство военных походов, стрелковых соревнований, проводя эту работу совместно с Осоавиахимом.

е) Шире вовлечь студентов в Осоавиахим.

VI. Клубы и красные уголки.

13. Центром массовой культпросветработы студенчества С'езд попрежнему считает студенческие клубы и красные уголки. Наряду с этим С'езд обращает внимание студенчества на необходимость добиваться перед профсоюзными организациями предоставления студенчеству возможности ведения культпросветработы в союзных клубах, дворцах культуры, садах и т. д.

14. В связи с острым недостатком помещений и непригодностью студенческие клубы до сих пор не могут удовлетворять запросов студенчества. С'езд со всей настойчивостью выдвигает вопрос о необходимости расширения сети студенческих клубов как путем организации общегородских и межсоюзных студенческих клубов, так и выделения в строящихся новых студобщежитиях достаточной площади для клубов пролетстуда.

15. С'езд считает, что отдельные виды массовой клубной культработы (экскурсии, выезды в театры, организация вечеров самодеятельности и т. д.) оправдали себя. Расширяя применение этих форм культработы, необходимо добиться повышения качества всей клубной работы и широкой организации отдыха студенчества, используя помимо студенческой самодеятельности силы специалистов, обмен художественными кружками между учебными заведениями и т. д. В постановке массовой воспитательной работы студенчества (доклады, лекции) культкомиссиям необходимо учитывать целевую установку факультетов, отделений.

16. Красные уголки и комнаты отдыха, существующие при учебных заведениях и общежитиях, в условиях недостаточно развитой сети студенческих клубов и в дальнейшем должны служить местом культпросветработы и организации отдыха студенчества. С'езд предлагает студпрофорганизациям, принимая меры к расширению сети красных уголков и уголков отдыха, одновременно добиваться нормальной работы существующих красных уголков, ни в коем случае не допуская их закрытия как на время приемных испытаний (заселение их вступающими), так и для посто-

янного жилья студенчества. Культпросветработа в красных уголках должна заключаться в проведении бесед, докладов, диспутов, экскурсий по вопросам, интересующим студенчество; организации библиотек-передвижек, радиоустановок для студенчества и т. д. Руководство работой красных уголков должно быть возложено на культкомиссии исполбюро профсекций, ближайшим помощником которых в этом деле по студенческим общежитиям должны являться тройки содействия.

VII. Культактив и руководство культурной работой студенчества.

17. Работа по поднятию квалификации студенческого культактива должна проводиться систематически, путем устройства специальных докладов по вопросам культурной работы, создания краткосрочных семинаров по отдельным видам студработы (клубной, профпросвещения), использования консультаций культкабинетов, существующих при союзных организациях, совпрофах и т. д.

Отмечая недостаточность методических материалов по культурно-просветительной работе студенчества, С'езд поручает ЦБПС обеспечить регулярное освещение вопросов культурной работы в журнале «Красное студенчество», профсоюзной печати и издания методических брошюр по отдельным вопросам культурной работы среди студенчества (о стенгазетах, работе красных уголков и т. д.).

18. С'езд считает необходимым усилить инструктирование и руководство студенческой культурной работой со стороны союзных и межсоюзных организаций путем: а) созыва совещаний по отдельным видам студенческой культурной работы, б) постановки вопросов студенческой культурной работы на совещаниях союзного культактива, в) проверки выполнения студорганизациями даваемых указаний, г) освещения на страницах профпечати вопросов студенческой культурной работы, д) включения в планы союзных организаций практических мероприятий по культобслуживанию студенчества и его использования на общественной работе.

VIII. Финансирование культработы.

19. В области финансирования культработы студпрофорганизации должны добиваться выполнения постановлений ВЦСПС об отпуске средств на культработу студенчества в том же размере, что и для работающих членов профсоюза. Одновременно С'езд поручает ЦБПС добиться через ВЦСПС регулярного отпуска средств на культработу студенчества со стороны совпрофов.

20. С'езд категорически запрещает практиковать временные и постоянные отчисления на культработу со студенческих стипендий, проводимые в отдельных организациях. С'езд поручает ЦБПС поставить перед Главпрофобрами вопрос об отпуске средств на культработу среди студенчества рабфаков и дальнейшего увеличения отпуска средств на культработу вузов и техникумов, состоящих на госбюджете. Одновременно студпрофорганизации должны добиться отпуска средств на культработу техникумов, состоящих на местном бюджете.



Вопросы материального положения студенчества.

(Тезисы тов. Большакова к III Всесоюзному Съезду Пролет-студа, утвержденные V пленумом ЦБПС ВЦСПС).

За истекший период нужно отметить значительное улучшение материального положения студенчества (увеличение размера и количества стипендий, увеличение ассигнований на общежития). Вместе с этим все же признать его отвечающим необходимым условиям нормальной академической работы студенчества нельзя. Исходя из этого, Съезд намечает на ближайший период времени проведение в жизнь следующих мероприятий:

Для заметок.

Стипендии.

1. Необходимо добиться увеличения размера стипендии на ближайшие два года для всех вузов и техникумов до прожиточного минимума (в среднем 50 рублей в вузах и рабфаках и 30 рублей в техникумах), обеспечивающего возможность академической работы в соответствии с теми требованиями, которые ставятся в настоящее время перед студенчеством.

По мере увеличения ассигнований продолжать подтягивание размера стипендии в техникумах к размеру стипендии в вузах.

2. В вопросе количественного обеспечения необходимо исходить из следующих предпосылок: а) закрепления стипендии за студентом на весь срок его обучения, б) удовлетворения стипендиями всего рабоче-крестьянского состава новых приемов. Поэтому необходимо добиться перед правительством такого порядка ассигнования кредитов на стипендии, чтобы он обеспечивал, с одной стороны, удо-

влетворение всех вновь принятых в вузы рабочих и крестьян, имеющих право на стипендии, и, с другой стороны, закрепление за студентами стипендии на весь срок их обучения.

3. Для устранения существующих различий в обеспеченности рабоче-крестьянского студенчества стипендиями отдельных вузов необходимо при распределении новых стипендий придерживаться принципа подтягивания отстающих в этом отношении вузов за счет освобождающихся и новых стипендий.

4. Съезд считает необходимым, чтобы зачисление на новые стипендии и выдача их производились не с 1-го октября, а с момента начала учебных занятий.

5. Признавая качественное и количественное состояние удовлетворяемости стипендиями учащихся техникумов недостаточным, Съезд поручает ЦБПС установить такой же порядок обеспечения стипендиями в техникумах, как и в вузах.

Вместе с тем, Съезд считает необходимым, чтобы количество и размер стипендий для техникумов, находящихся на местном бюджете, были не ниже, чем техникумов, находящихся на госбюджете.

6. Исходя из наличия значительного кадра семейных студентов, Съезд считает необходимым существование стипендий повышенного типа, отпускаемых по госбюджету. Съезд считает целесообразным установление полуторного и двойного соотношения между повышенными стипендиями и основной стипендией.

7. В целях улучшения материального положения студенчества, с одной стороны, а также в целях обеспечения за определенными заводами и трестами нужных ему специалистов, считать практикующийся метод «контрактации» между хозорганами и студенчеством правильным. Вместе с тем, Съезд, во избежание ненормальностей и злоупотреблений, поручает ЦБПС разработать соответствующие меры, регулирующие систему «контракций» и в частности не допускать заключения договоров непосредственно отдельными студентами, считая, что зачисление

на хозстипендию должно проходить в порядке, предусмотренном декретом СНК СССР от 15/IX—28 г.

8. Отмечая случаи лишения студентов, получающих повышенные стипендии, других видов материальной помощи, оказываемой госстипендиатам (проезды, льготные трамвайные талоны, курортная помощь и т. д.), Съезд считает подобные явления ненормальными и считает, что в материально-правовом положении студент, получающий повышенную стипендию, должен быть приравнен во всех без исключения областях к госстипендиату. Все стипендиаты независимо от размера получаемой стипендии должны освободиться от платы за обучение.

9. Исходя из вышеизложенных принципов зачисления на стипендии, Съезд считает дальнейшее существование местных и губернских стипендиальных комиссий излишним. Вся же работа по зачислению на стипендию нового приема должна быть возложена на местные приемные и апелляционные комиссии. Разрешение стипендиальных вопросов в середине учебного года должно производиться правлениями учебных заведений по согласованию со студпроорганизациями.

Для регулирования же распределения стипендий между вузами считать необходимым на ближайшее время сохранение лишь ЦСК.

10. Съезд решительно высказывается против создания фондов из стипендиальных сумм и расходования стипендиальных средств на другие цели.

Жилища.

11. Констатируя чрезвычайно острый жилищный кризис, Съезд считает единственным выходом из него строительство новых общежитий и приспособление отдельных жилищных объектов для общежитий. С этой целью Съезд намечает следующие практические мероприятия на ближайшие годы:

а) Составление наркомпросами, ВСНХ и НКПС, совместно с местными исполкомами, 5-летнего плана строительства студобщежитий.

Для заметок.

б) Ассигнование на эти цели как по госбюджету, так и по местному бюджету ежегодно соответствующих сумм.

в) Съезд считает необходимым при строительстве новых студобщежитий исходить из нормальной санитарной нормы (9 кв. метров на 1 чел.) и предусмотреть необходимые удобства (души, комната отдыха, ясли и пр.).

12. Вместе с новым строительством необходимо поддерживать в надлежащем виде уже существующие студобщежития, при чем расход по содержанию их не должен всей своей тяжестью падать на студенчество. Большая часть этих расходов должна лежать на Главпрофобре. Съезд подтверждает решение ЦБПС о размерах квартплаты, взимаемой со стипендиатов.

13. Съезд констатирует особо острую жилищную нужду техникумов, а также отмечает, что местные органы народного образования не принимали никаких положительных мер к изжитию этой нужды. Съезд поручает ЦБПС и местным студорганизациям поставить со всей серьезностью и категоричностью этот вопрос перед правительством и перед местными исполкомами.

Жилищная и санаторно-курортная помощь.

14. Съезд считает своевременным и правильным передачу медицинского обслуживания студенчества органам здравоохранения. Но вместе с тем отмечает, что не все местные органы здравоохранения подошли вплотную к проведению в жизнь распоряжений НКЗдрава. Поэтому Съезд поручает ЦБПС установить вместе с НКЗдравом систематический контроль за выполнением этого постановления на местах.

15. Съезд подтверждает правильность решения ЦБПС о создании централизованного фонда из отчислений, вносимых за студентов во время прохождения ими производственной практики в органы соцстраха, предлагает ускорить проведение этого постановления и разработать положение о порядке расходования этого фонда.

16. Добиваться дальнейшего увеличения ассигнований на санаторно-курортное лечение для студентов вузов и рабфаков. Считая ненормальным отсутствие ассигнований на санаторно-курортную помощь для учащихся техникумов, С'езд считает необходимым вовлечение этой статьи расхода в сметы ГПФ, Главтуза и местных отделов Н. О.

Трудрпомощь.

17. С'езд признает установившиеся формы получения трудзарботков через органы Наркомтруда (столы труда) вполне себя оправдавшими и вполне жизненными.

О кооперировании студенчества.

18. Отмечая слабость работы по кооперированию студенчества, С'езд поручает ЦБПС дать директиву, согласованную с Центросоюзом, о проведении местными студпрофорганизациями и кооперативами широкой кампании по льготному кооперированию студенчества.

19. ЦБПС поставить вопрос перед Центросоюзом об улучшении и удешевлении студенческого питания и расширении сети кооперативных столовых для студенчества.

О профсоюзной помощи.

20. С'езд, отмечая отсутствие твердо установленных принципов в оказании материальной помощи пролетарскому студенчеству со стороны профсоюзов, считает необходимым установление следующих принципов и порядка в деле оказания профсоюзами материальной помощи:

а) Центральные комитеты союзов устанавливают ежемесячные отчисления на оказание материальной помощи не ниже 1% со всех членских взносов.

б) Для уравнивания материальной помощи, оказываемой отдельными союзами в зависимости от их финансовой мощи, при межсоюзных органах создаются специальные фон-

Для заметок.

ды помощи пролетарскому студенчеству из средств союзных и межсоюзных организаций.

в) Материальная помощь пролетарскому студенчеству должна идти по двум линиям: в виде профстипендий и в виде единовременных пособий.

21. Для обеспечения широкой возможности поступления в вузы рабочих возбудить перед ВЦСПС и НКТ вопрос об издании постановления о предоставлении рабочим, командированным профорганизациями, на время прохождения вступительных испытаний в вузе, отпуска с сохранением содержания по месту работы.

Об организационном обслуживании наркомпросами, ВСНХ и НКПС материальных нужд пролетарского студенчества.

22. Существование специального аппарата в НКПросах по обслуживанию материальных нужд студенчества, в котором концентрируются все виды материального обслуживания, за этот период времени себя оправдало. Съезд подтверждает правильность решений 2 Всесоюзной Конференции и поручает ЦБПС бороться решительным образом с попытками со стороны отдельных НКП к организационному изменению этой структуры.

Создать в Ленинграде бюро по обслуживанию студенчества при Уполнаркомпрос, о чем войти с предложением в Наркомпрос.

Студенческая печать и студкоровское движение.

(Тезисы тов. Арутюнян к III Съезду Пролетстуда, утвержденные V пленумом ЦБПС ВЦСПС).

Основной задачей студпечати является всемерное содействие делу подготовки высококвалифицированных специалистов для всех областей народного хозяйства и культурного строительства страны, организации пролетарской студенческой общественности, классовое воспитание студенчества и содействие успешности академической работы вузов. Согласно этой своей задаче студпечать ведет работу в трех направлениях:

а) производственном, т.-е. учебно-академическом, способствуя проведению рационализации и улучшению системы образования, методов преподавания, успеваемости учащихся, организации академзанятий, непрерывной практики и т. д.

б) студенческой общественности, способствуя правильной постановке студенческой общественной работы внутри и вне вуза, улучшению материального положения студенчества, усилению классового социалистического воспитания студенческих масс, установлению тесной связи студенчества с рабочими массами и правильному освещению основных политических задач пролетарского студенчества;

в) культурности студенческого быта, борясь за новый культурный быт студенчества, против мещанства, за студенческую коммуны, за товарищеские отношения среди студенчества.

Для заметок.

Всесоюзный журнал «Красное студенчество».

1. Съезд отмечает значительное улучшение качества журнала «Красное студенчество» со времени II студенческой конференции. Съезд однако считает необходимым для большей массовости реорганизовать журнал в еженедельный орган.

2. «Красное студенчество» должно стать массовым студенческим журналом, рассчитанным на широкие студенческие массы. Вместе с тем журнал должен обслуживать интересы студенческого актива.

3. Журналу «Красное студенчество» необходимо: а) закрепить связь с низовой печатью и усилить руководство ею; б) практиковать периодический созыв редакторов студенческих газет и в) усилить общественно-массовую работу вокруг журнала (общественные смотры, читательские конференции и совещания, вечера печати, литературн. диспуты, стрелковые соревнования, шахматные турниры, литератур.-журналистские группы, конкурсы и т. д.).

4. Съезд, считая, что и еженедельный орган не может полностью удовлетворить запросы студенчества, признает необходимым издание ежедневной общественно-политической студенческой газеты. Съезд призывает все студенческие организации мобилизовать мнение широких студенческих масс вокруг этого важнейшего дела и поручает Центральному Бюро повести подготовительную работу к изданию газеты.

Местные газеты — печатные и стенные.

1. Основываясь на решениях IV Совещания рабселькоров, именовать все местные газеты (печатные и стенные) газетами всего студенчества и сотрудников данного учебного заведения, а не органами отдельных руководящих организаций.

2. Устранить форму назначенчества редакций, в том числе и для печатных газет, перейдя на выборность их на широких собраниях пишущих и читателей.

3. Необходимо взять установку на злободневность и массовость газет, освободившись

от казенщины и замазывания вопросов, ставя всю работу печати на рельсы широкой самокритики.

4. Признать необходимым участить выпуск вузовских стенновок, обеспечивая тем самым курс на злободневность и массовость.

5. Развернуть во всю ширь массовую работу со студкорами и читателями. Нужно максимально использовать эти щупальцы общественности для выявления действительного настроения студенческих масс, решительно борясь со всякими шатаниями, чуждой идеологией, антисемитизмом и т. д., организуя смотры и общественные суды.

6. Усилить работу по привлечению к сотрудничеству в газете профессорско-преподавательского персонала, а также рабочих и служащих данного вуза.

7. Добиться планомерного финансирования газет со стороны правлений вузов, профессиональных и студенческих организаций, руководствуясь постановлением IV Совещания рабселькоров.

Работа со студкорами.

1. По определению IV Всесоюзного Совещания рабселькоров, студкоровское движение является одним из разветвлений общего рабселькоровского движения. Областные и губернские бюро пролетстуда обязаны всемерно содействовать студкоровскому движению.

2. Основным тормозом в развитии студкоровского движения до последнего времени оставалось отсутствие органической связи с общим рабселькоровским движением, недостаток внимания и руководства со стороны партийных, профессиональных и студенческих организаций.

3. Основной задачей студкоровского движения является привлечение студентов, профессоров, преподавателей, рабочих и служащих вузов, рабфаков и техникумов к практическому осуществлению через печать директив партии и профсоюзов по улучшению всей системы работы учебных заведений.

4. Студкоры объединяются вокруг местной вузовской газеты под руководством редколлегий.

5. Основной формой объединения студкоров и работы среди них являются открытые заседания редколлегий, регулярно созываемые редколлгией широкие собрания пишущих. Кроме того, редколлегия при содействии культкомиссии организует отдельные учебные кружки для повышения квалификации студкоров (газетный, фото, литературный, изо и т. д.). Политическое воспитание студкоров путем привлечения студкоров в общевузовские полткружки и во всю общественную жизнь студорганизаций.

6. На собраниях студкоров обсуждается постановка в газете важнейших вопросов вузовской жизни, проработка итогов газетных кампаний, разбираются вышедшие номера газет и т. д.

7. Редколлегия и студкоры должны популяризировать среди вузовцев задачи нашей прессы и рабселькоровского движения, организуют выставки, уголки студкоров, проводят конкурсы, смотры, вечера печати, суды над газетой, конференции читателей местных изданий и всесоюзной газеты «Красное студенчество».

8. Студенческой печатью и студкорами в городе, губернии, области руководят редакции местных общих газет, с привлечением к этой работе активных работников вузовской печати.

9. Руководство студкордвижением в отдельных республиках принадлежит общереспубликанским студгазетам и журналам совместно с руководящими печатными органами рабселькоров данной республики. При отсутствии общереспубликанской студенческой газеты или журнала студкорами руководят редакции республиканских общих газет с привлечением республиканских ЦБ Пролетстуда.

10. Общее руководство студкорами в СССР проводится «Рабоче-крестьянским корреспондентом» и газетой «Красное студенчество».

11. В газете «Красное студенчество» и во всех других студенческих республиканских изданиях (Украина, Азербайджан и т. д.) необходимо завести руководящий отдел «Студпечать и студкоры».

12. Работая на заводе, студкор должен своими знаниями и опытом в работе помогать редколлегии местной стенной газеты и рабочим.

13. Во время каникул и производственной практики студкор должен активно участвовать в работе местной производственной или деревенской стенгазеты, а по возвращении на учебу — поддерживать связь с рабочими этой газеты путем переписки, пересылки литературы и т. д.

Для заметок.

СОУНБ им. В. Г. Белинского
<http://book.uraic.ru/>

О порядке подготовки к III Всесоюзному С'езду Пролетстуда на местах.

(Резолюция V пленума ЦБПС ВЦСПС по докладу тов. Самарина).

Для заметок.

1. Период между V пленумом и III С'ездом Пролетстуда в работе студпрофорганизаций должен быть использован главным образом на подготовку к С'езду Пролетстуда. Необходимо подготовку к С'езду провести таким образом, чтобы мнение широких слоев пролетарского студенчества по всем вопросам было выявлено до С'езда.

2. В качестве основных материалов в процессе обсуждения вопросов С'езда нужно использовать отчет ЦБ Пролетстуда и проекты предложений к С'езду, принятые настоящим пленумом ЦБ Пролетстуда.

3. Установленный порядок выбора делегатов непосредственно от учебных заведений облегчает работу по отчетности ЦБ Пролетстуда перед широкими студенческими массами. Пленум поручает Президиуму ЦБ в максимальной степени обслужить докладами о работе ЦБ собрания учебных заведений, где будут проходить выборы делегатов на с'езд.

4. Исполбюро профсекций и профкомитеты должны принять меры к ознакомлению студенчества с отчетом ЦБ и предложениями к С'езду. С этой целью необходимо предс'ездовскими материалами снабдить в достаточном количестве работников низовых студпрофорганизаций. Нужно снабдить этими материалами читальни учебных заведений, красные уголки, студенческие клубы. Желательно, чтобы на основе отчетных материалов исполбюро и профкомитеты организовали выставки диаграмм по отдельным вопросам студенче-

ской работы. Предложения к Съезду должны быть перепечатаны студенческими печатными газетами.

5. Обсуждение практических предложений к Съезду нужно провести по групповым собраниям студенчества, делегатским собраниям профсекций. Обмен мнений по вопросам Съезда нужно поставить в студенческой печати (стенные, печатные газеты, журналы «Красное студенчество», «Студент революции»). Суммирование отдельных предложений должно проходить на собраниях или конференциях, где будут производиться выборы делегатов.

6. Обязать Президиум не позднее 25 января выслать на места проекты предложений к Съезду и к 1 февраля — отчет ЦБ Пролетстуда.

Для заметок.





СОУНЬ им. В. Г. Белинского
<http://book.ugaic.ru/>

СОУНБ им. В. Г. Белинского
<http://book.ugais.ru/>

БЕСПЛАТНО

6495

0.01

СОУНЬ им. В. Г. Белинского
<http://book.ugaic.ru/>